

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РФ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

**ФИЛОСОФИЯ**  
**планы**  
**семинарских занятий**  
**с методическими рекомендациями**

**ИЖЕВСК**  
**2024**

**Составитель: д.ф.н., проф. ИжГТУ Н.А.Печерских**

**Рецензенты:**

## Оглавление

Методические рекомендации студентам.....	4
Рекомендуемые учебники:.....	6
Справочные пособия и хрестоматии:.....	6
Философские журналы.....	6
Ресурсы Интернета.....	7
Текущая современная литература.....	8
Темы семинарских занятий.....	10
Планы семинарских занятий.....	11
Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.....	11
Тема 2. Род, вид и индивид в античной и средневековой философии .....	11
Тема 3. «Категории» Аристотеля.....	12
Тема 4. Р.Декарт. Рассуждение о методе.....	12
Тема 5. «Разговор Даламбера и Дидро» .....	13
Тема 6. Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука .....	13
Тема 7. АнтиДюринг Ф.Энгельса. Диалектика и метафизика.....	13
Тема 8. Антидюринг Ф.Энгельса. Законы диалектики.....	14
Тема 9. «Диалектика природы» Ф.Энгельса. Категории диалектики.....	15
Тема 10. Социальная концепция Ф.Энгельса и К.Маркса.....	15
Тема 12. П.А.Кропоткин. Современная наука и анархия. (Анархия как умственное движение).....	17
Тема 13. П.А.Кропоткин. Современная наука и анархия. (Государство и анархия).....	17
Тема 14. Фромм Э. Искусство любить.....	17
Тема 15. Н.А.Бердяев. Опыт эсхатологической метафизики.....	18
Тема 16. Э.В.Ильенков. Что же такое личность?.....	18
Тема 17. И. Пригожин, И. Стенгерс. Порядок из хаоса.....	19
Тема 18. Н.Н.Моисеев. Расставание с простотой.....	19

## Методические рекомендации студентам

Кроме того, что курс философии должен познакомить студента с некоторым набором философских знаний, целью курса является научить студента основам теоретического мышления: умению выделять главное, сопоставлять точки зрения, аргументированно излагать материал в устном выступлении. Поэтому именно семинары имеют главное значение при изучении философии, и этим же определяется методика организации семинарских занятий, положенная в основу настоящего "Плана". Учебники и лекции "дают" материал, но только семинары позволяют его "усвоить" и активно использовать. Но достигается этот результат только в том случае, если на семинаре материал обсуждается, если на занятиях проходит активная дискуссия.

Методика настоящего "Плана" предполагает несколько форм работы на семинарах, и соответственно, подготовки к ним. Первой формой (базовой) является выступление по вопросам, выделенным в плане занятия. Для подготовки к такому выступлению Вы должны дома, на основе рекомендованных к занятию текстов (в списке «**Базовая литература**»), подготовить небольшое, на 5-7 минут, выступление по каждому вопросу плана занятия. Выступления по основным вопросам занятия будут осуществляться по желанию, либо, при отсутствии желающих, по списку группы. Оцениваются выступления по восьмибальной шкале: 0 баллов - отказ выступать (студент не готов к занятию); 1 балл - студент не дал развернутого ответа и "поплыл"; 4 балла - достаточное по объему, но не слишком содержательное выступление, или, наоборот, содержательное, но не развернутое; 8 – достаточное и по объему, и по содержанию выступление, рассказанное, а не прочитанное по бумажке. "Ошибочных" выступлений в этой шкале оценок не бывает: на семинаре студенты имеют право на ошибки. Естественно, что к выступлениям по основным вопросам можно делать дополнения (объемом не более 5 минут), если в подготовленном Вами ответе есть материал, который выступающий не представил. Дополнения оцениваются по шкале в 4 балла. Конспектирование базовой литературы является обязательным! Каждый студент должен быть готов к ответу по каждому вопросу из плана семинарского занятия.

Вторая форма работы при подготовке к семинарам - работа с терминами. К плану каждого занятия предлагается список "основных понятий", около 15. Для этих терминов вы должны дома по словарям (рекомендуется «Философский энциклопедический словарь») найти определения, и выписать их в свою рабочую тетрадь. Самостоятельно работа с терминами будет контролироваться по ходу семинаров уточнением использованных терминов («Докладчик сказал слово "аксиология". А что это такое?»). Во втором семестре будет так же проведён тест обратным определением терминов: Вам будет предложен текст определения («Отношение мышления к бытию, сознания к материи, человека к миру»), а ваша задача будет состоять в том, что бы выбрать из списка терминов к занятию подходящий термин (в данном случае – «основной вопрос философии»). Список терминов к тесту весеннего семестра строится не на основе данного Плана, а в соответствии с Рабочей программой курса философии и полностью приведен в "Материалах тестов", опубликованных в виде отдельного документа.

Эти две формы подготовки являются базовыми, предварительными. Если они произведены в достаточном объеме, то становится возможной третья, основная форма работы на семинарских занятиях – осуждение проблем и вопросов. Участие в обсуждении проблем и вопросов оценивается для всей группы, а вот сами вопросы оцениваются гораздо выше. Если студенту удастся задать вопрос, соответствующий современным, еще не решенным (или очень недавно решенным) проблемам философии, - отличная оценка вполне заслу-

жена. Но поощряются и другие, - конечно, грамотно сформулированные, - вопросы по философии: чисто учебные, по уточнению терминов, проблемы, противоречия и парадоксы. Готовьте свои вопросы и задавайте их на семинарах. Формально Вам будет ставиться некоторое количество баллов (за удачный вопрос), от 3-5 до 10-15 и даже выше, и по количеству вопросов будет оцениваться общая активность группы на занятии. По содержанию – дискуссия, разбор вопросов, является наиболее значимой частью работы на семинарах.

Вопрос должен быть грамотно сформулирован, представлен в развернутой форме. Например, у каких авторов, в каких источниках встречены Вами противоречащие друг другу положения; в каком смысле использованы при постановке вопроса термины; какие можно предположить варианты ответов и почему они Вас не устраивают. Затем к обсуждению присоединяется группа («Кто что сможет добавить к рассматриваемой проблеме?»), и лишь на последнем этапе - преподаватель. Кроме того, преподаватель сохраняет за собой право не давать ответ на данный вопрос сразу (особенно, если групповое обсуждение протекает вяло), а лишь указать когда, где или кто рассматривал такой вопрос; решение по существу может быть представлено и позже, при рассмотрении следующих тем семинарских занятий.

Предложенная в планах занятий дополнительная литература может быть использована для подготовки сообщений (на добровольной основе). По собственному желанию каждый из вас может выступить с сообщением о содержании дополнительного источника (либо другой, не указанной в списках литературы, если она имеет отношение к теме семинара). Выступление должно быть достаточно сжатым, 8-10 минут, и передавать своими словами содержание источника. Не следует слишком увлекаться пересказом биографии философов из предисловий к их работам; лучше, хотя бы и не совсем верно, и с пропусками, пересказать, что именно Вы поняли, прочитав ту или иную работу. Дополнительные выступления оцениваются по двенадцатибалльной шкале (от 0 до 12 баллов).

Еще одной формой самостоятельной работы студентов является подготовка и защита реферата. Для выполнения и защиты реферата необходимо:

- Выбрать тему на основе как минимум одной публикации в философских научных журналах за последний календарный год, и согласовать ее с преподавателем;
- Провести библиографический поиск (реферат должен содержать изложение материалов 7-10 источников);
- Прореферировать (законспектировать) основной источник;
- Прокомментировать его, используя подобранные источники;
- Подготовить текст реферата, в связной форме излагающий отобранные материалы. Текст реферата должен иметь объем не более 15 стандартных страниц (30 тысяч знаков). Предисловие к реферату должно содержать постановку проблемы, определения основных терминов и обзор (перечисление) источников и других работ по данной теме; «тело» реферата - изложение рассматриваемых точек зрения; заключение к реферату - краткие итоги и выводы.
- Составить необходимый научно-справочный аппарат (список литературы, ссылки на источники в тексте реферата и др.);
- Подготовить сокращенный, продолжительностью 10-12 минут вариант для выступления на семинаре;
- Выступить с докладом по реферату на семинаре и ответить на задаваемые вопросы.

При оценке реферата учитываются: актуальность темы; собранный материал; обработка материала, его подготовленность для представления; мастерство устного выступления; оформление самого реферата. По каждой из статей оценка за реферат выставляется по десятибалльной шкале (оценка 10 баллов соответствует требованиям к научным публикациям в реферируемых научных журналах). Реальные оценки рефератов по опыту прошлых лет (по сумме всех статей оценки) колеблются в диапазоне от 11 до 27 баллов.

Общая сумма баллов, полученных на семинарских занятиях составляет текущий и итоговый рейтинг студента: сумма всех баллов, полученных студентом за выступления и работу на семинаре уменьшается на количество пропущенных часов семинарских занятий и лекций (без рассмотрения причин). «Идеальный» (100%) рейтинг за семестр составляет 100 баллов; промежуточный рейтинг к зимней сессии должен составлять не менее 36 баллов. Итоговый рейтинг 70 баллов соответствует оценке «хорошо» за экзамен, 85 баллов – «отлично». Однако для того, чтобы получить эту «заработанную» оценку, Вам необходимо успешно написать тесты зимнего и весеннего семестра (по истории философии зимой и по терминам - летом). Более подробно методика проведения экзамена и оценки успеваемости (балльно-рейтинговая система) изложена в отдельном документе.

### **Рекомендуемые учебники:**

1. Введение в философию. В 2-х ч. / Ред. И.Т. Фролов. – М.: Политиздат, 1989.
2. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2007.
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М.: Проспект, 2005.
4. Философия / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юристъ, 2006.
5. Философия / Отв.ред. В.П.Кохановский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
6. Основы философии / Под ред. Е.В.Попова. – М.: ВЛАДОС, 1997.– 320 с.
7. Философия / Отв. ред. В.Л. Калашников. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 384 с.
8. Горбачёв В.Г. Основы философии. – М.: ВЛАДОС, 1998. – 352 с.
9. Миронов В.В. Философия. – М.: Проспект, 1998. – 240 с.
10. Грядовой Д.И. Философия. – М.: Щит-М, 2001. – 266 с.
11. Якушев А.В. Философия. Пособие для подготовки к экзаменам. – М.: Приор, 2001. – 240 с.

### **Справочные пособия и хрестоматии:**

1. Философская энциклопедия / Гл.ред. Ф.В.Константинов.Т. 1 – 5. – М.: Советская энциклопедия, 1962.
2. Философский энциклопедический словарь / Под ред. С.С.Аверинцева и др. – М.: Советская энциклопедия, 1983. – 840 с.
4. Мир философии. Книга для чтения. В 2-х ч. – М.: Политиздат, 1991.
5. Переключка веков / Сост. В.Г.Носков. – М.: Мысль, 1990. – 443 с.
6. Социальная философия. Хрестоматия. В 2-х ч. – М.: Высшая школа, 1994.
7. Блинников Л.В. Краткий словарь философов. – М.: Наука, 1994. – 286 с.
8. Философия истории. Антология / Сост. Ю.А.Кимелев. – М.: Аспект Пресс, 1994. – 351 с.
9. Глядко В.А. Философский практикум. Вып. 1 – 3. – М.: Наука, 1994. –240 с.
10. Хрестоматия по философии / Сост. П.В. Алексеев, А.В.Панин. Изд.2. – М.: Гардарики, 1997. – 576 с.
11. Хрестоматия по философии / Ред. В.П. Кохановский и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 1997. – 544 с.
12. Современная философия: Словарь и хрестоматия / Ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д.: Феникс, 1996. – 511 с.
13. Гуревич П.С. Философский словарь. – М.: Олимп, 1997. – 320 с.
14. Философский словарь В.Соловьёва. – Ростов н/Д.: Феникс, 1997. – 464 с.
15. Антология мировой философии. В 4-х тт. - М.,1970.

### **Философские журналы**

1. Вопросы философии
2. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия

3. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Философия
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия, Политология. Социология. Психология. Международные отношения
5. Вестник РУДН. Серия «Философия»
6. Журнал философской и социальной антропологии
7. Философия и общество
8. Философия науки
9. Философия образования
10. Философия права
11. Философские науки

### Ресурсы Интернета

1. Электронный журнал <http://logic.ru/>
2. Библиотека сайта philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
3. Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
4. Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>
5. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
6. Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru/>
7. Библиотека Елены Косиловой <http://elenakosilova.narod.ru/>
8. Библиотека философского факультета ОмГПУ <http://philos.omsk.edu/libery/index/a.htm>
9. Библиотека Якова Кротова <http://www.krotov.info/>
10. Социология, психология, управление <http://soc.lib.ru/>
11. "Fort / Da" <http://yanko.lib.ru/gum.html>
12. "Вехи" <http://www.vehi.net/>
13. Научная библиотека Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова [http://lib.pomorsu.ru/elib/text/phil\\_ara.htm](http://lib.pomorsu.ru/elib/text/phil_ara.htm)  
<http://www.pomorsu.ru/Departments/Social/ps/reference/liter.htm>
14. Антропология и культурология (библиотека) <http://www.philosophy.nsc.ru/disc/library/lib4.html>
15. Универсальный портал UserLine <http://lib.userline.ru/rubric34.htm>
16. Университетская электронная библиотека In Folio <http://infofolio.asf.ru/index.asp>
17. Электронная библиотека <http://www.universalinternetlibrary.ru>
18. Библиотека <http://lib.rin.ru> (<http://lib.rin.ru/main/70nkbop1.html>).
19. Русская антропологическая школа <http://kogni.narod.ru/links1.htm>
20. Библиотека философии и религии <http://lb.oppa.ru/>
21. Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=1>
22. Золотая философия <http://philosophy.allru.net/main.html>
23. Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
24. Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна [http://www.emory.edu/INTELNET/virt\\_bibl.html](http://www.emory.edu/INTELNET/virt_bibl.html)

25. Каталог интернет-ресурсов по философии, религии, психологии, истории Игоря Ладова <http://www.ladow.narod.ru/fil.htm> .
26. Открытая русская электронная библиотека <http://orel.rsl.ru/> .
27. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=0>
28. Социологический клуб «Город» <http://gorod.org.ru/biblio.shtml>
29. Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
30. Энциклопедия культуры. Библиотека <http://deja-vu4.narod.ru/library.html>
31. Библиотека портала Credo.ru <http://portal-credo.ru/site/?act=lib&id=97>
32. Философская библиотека Новосибирского государственного университета <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
33. Греко-латинский кабинет Ю.М.Шичалина Museum Graeco-Latinum <http://www.mgl.ru/first.html>
34. Библиотека философской антропологии <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
35. Библиотека сайта «Реальность» <http://www.realnost.ru/lib2.php>
36. Томмесовская энциклопедия истории идей <http://www.thoemmes.com/>
37. The Great Books <http://www.anova.org/gb.html>
38. The Online Books Page <http://psylib.org.ua/links/obpage.htm>  
<http://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/subjectstart?BH-BJ>.
39. Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>
40. Galilean Library <http://www.galilean-library.org/home.php>

## **Текущая современная литература**

### **(примерный список исходных статей для подготовки рефератов)**

- Гаджиев К.С. Заметки о метаморфозах либеральных ценностей \ \ Вопросы философии, 2008, №5, с.14-31
- Фатенков А.Н. К онтологическим истокам идеи подвижной иерархии \ \ Вопросы философии, 2008, №5, с.47-57
- Гивишвили Г.В. Темная энергия и "сверхсильный" антропный принцип \ \ Вопросы философии, 2008, №5, с.72-78
- Назарова О.А. О роли и месте социальной философии в творчестве Семёна Людвиговича Франка \ \ Вопросы философии, 2008, №5, с.104-115
- Розин В.М. Феноменология глазами методолога \ \ Вопросы философии, 2008, №5, с.116-126
- Савин А.Э. Концепция историчности жизненного мира в трансцендентальной феноменологии Эдмунда Гуссерля \ \ Вопросы философии, 2008, №5, с.127-139
- Солнцева С.А. Формула советской истории \ \ Вопросы философии, 2008, №6, с.3-16
- Глинчикова А.Г. Социальное значение русского раскола \ \ Вопросы философии, 2008, №6, с.17-28
- Наумов С.А. Игра как способ представления реальности публичных коммуникаций \ \ Вопросы философии, 2008, №6, с.29-42
- Мильдон В.И. Индивидуализм и эгоизм (введение в современную этику) \ \ Вопросы философии, 2008, №6, с.43-55
- Ганелин В.Г. Что такое жизнь с точки зрения геолога \ \ Вопросы философии, 2008, №6, с.66-81

- Кричевец А.Н. Априори психолога и категории психологического понимания \ \ Вопросы философии, 2008, №6, с.82-94
- Ажимов Ф.Е. Онтолого-метафизические проекты современной западноевропейской философии \ \ Вопросы философии, 2007, №9
- Алексеева И.Ю., Шклярник Е.Н. Что такое компьютерная этика? \ \ Вопросы философии, 2007, №9
- Аронсон О.В. Предписание присутствию или этика деконструкции \ \ Вопросы философии, 2007, №8
- Ахиезер А.С. Проблема субъекта: человек - субъект \ \ Вопросы философии, 2007, №12
- Бао Оу Анализ понятия "культура инженерии" \ \ Вопросы философии, 2007, №5
- Бугай Д.В. Правовое мышление в архаической Греции. Themis. \ \ Вопросы философии, 2007, №12
- Козырев А.П. "София" и православный гнозис Сергея Трубецкого \ \ Вопросы философии, 2007, №11
- Кузьмина Т.А. Экзистенциальный опыт и философия \ \ Вопросы философии, 2007, №12
- Куссе Х. Возможно ли сегодня диалогическое мышление \ \ Вопросы философии, 2007, №11
- Лебедев М.В. Перспективы современных концепций надёжности знания \ \ Вопросы философии, 2007, №11

## Темы семинарских занятий

### I семестр

1. Установочное занятие
2. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре
3. Род вид и индивид в античной и средневековой философии (Боэций. Комментарий к Порфирию)
4. Р.Декарт Рассуждение о методе
5. Дидро Д. Разговор Даламбера и Дидро
6. Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука
7. Антидюринг Ф.Энгельса. Диалектика и метафизика
8. Антидюринг Ф.Энгельса. Законы диалектики
9. «Диалектика природы» Ф.Энгельса. Категории диалектики
10. Социальная концепция Ф.Энгельса и К.Маркса
11. П.А.Кропоткин. Современная наука и анархия. (Анархия как умственное движение)
12. П.А.Кропоткин. Современная наука и анархия. (Государство и анархия)
13. Эрих Фромм. Искусство любить.
14. Э.В.Ильенков. Что же такое личность?
15. И. Пригожин, И. Стенгерс. Порядок из хаоса
16. Н.Н.Моисеев. Расставание с простотой
17. Итоговый коллоквиум

## Планы семинарских занятий

Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре

1. Аристотель о мудрости и первой философии (Метафизика, кн. Первая А, гл I-II, кн. Вторая (а), книга Третья (В), книга Четвертая (Г).
2. Ф.Энгельс об основном вопросе философии (Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии).
3. Г.Риккерт о предмете философии (О понятии философии)

**Основные понятия:** философия, мировоззрение, основной вопрос философии, онтология, аксиология, гносеология, эстетика, материализм, идеализм, дуализм, агностицизм, гносеологический оптимизм, скептицизм, методология, оптимизм, пессимизм.

### Базовая литература:

Аристотель Метафизика. // Соч., т.1, с. 63-70, 94-144.

Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии (Гл. 2) // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2 изд. т. 21, с. 282-284

Риккерт Г. О понятии философии // Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. - М., 1998, с.15-43

### Дополнительная литература

Ильенков Э.В. Об идолах и идеалах. - М., 1968

### Учебные пособия:

Введение в философию. Часть 1. - М., 1989, гл. I.

Спиркин А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2001, с.

Мир философии. Т.1. - М., 1991, с.10 - 129.

Тема 2. Род, вид и индивид в античной и средневековой философии

1. Род, вид и индивид. Номинализм и реализм
2. Описание, определение и деление понятий у Боэция
3. Закон запрещения противоречия у Аристотеля

**Основные понятия:** Род, вид, индивид, номинализм, реализм, отличительный признак, собственный признак, привходящий признак, описание понятия, определение понятия, деление понятия, логические категории, логические процедуры, доказательство

### Базовая литература

Боэций. Комментарий к Порфирию // Утешение философией и другие трактаты. - М., 1990, с. 5-144.

### Учебные пособия:

Введение в философию. Часть 1. - М., 1989, гл. II, 4-5.

Спиркин А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2001, с.

Мир философии. Т.1. - М., 1991, с.10 - 131.

Антология мировой философии. Т. 2. - М., 1972.

### Дополнительная литература:

Порфирий. Введение к категориям Аристотеля // [http://www.portalus.ru/modules/philosophy/readme.php?subaction=showfull&id=1108632399&archive=0212&start\\_from=&ucat=1](http://www.portalus.ru/modules/philosophy/readme.php?subaction=showfull&id=1108632399&archive=0212&start_from=&ucat=1) & Аристотель Метафизика. Книга четвертая (Г). // Соч., т.1., с. 119-144.

### Тема 3. Р.Декарт. Рассуждение о методе

1. Четыре правила метода Р.Декарта
2. Смутное и ясное знание. Роль положения «Мыслю, следовательно существую»
3. Дуализм Р.Декарта

**Основные понятия:** рационализм, дуализм, психофизиологический параллелизм, здравый смысл, сомнение, дедукция, достоверность, опыт, онтологическое доказательство, душа, рациональное познание

#### Базовая литература

Декарт Р. Рассуждения о методе, что бы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках \ \ Соч., т.1

#### Учебные пособия:

Введение в философию/ под ред. И.Т.Фролова Ч.1, гл. 6. С. 146-162; Ч.2, гл. XI. С.288-317. Краткий очерк истории философии. - М., 1981, с.188-220.

#### Дополнительная литература:

Ильенков Э.В. Идеальное и идеал // Ильенков Э.В. Философия и культура. - М., 1991, с. 203-274

Асмус В.Ф. Интуиция в философии и математике

### Тема 4. «Разговор Даламбера и Дидро»

1. Материя и движение
2. Движение, чувствительность, мышление
3. Материя и организация

**Основные понятия:** эмпиризм, сенсуализм, врожденные идеи, чувственное познание, ощущение, восприятие, представление, отражение, раздражимость, психика, сознание, разум, организация, информация

#### Базовая литература

Дидро Д. Избранные философские произведения. – М., 1941 (Разговор Даламбера и Дидро; Сон Даламбера; Философские основания материи и движения)

#### Учебные пособия:

Введение в философию/ под ред. И.Т.Фролова Ч.1, гл. 7. С. 163-169; Ч.2, гл. VI. С.49-94. Краткий очерк истории философии. - М., 1981, с. 220-271.

#### Дополнительная литература:

Беркли Дж. Сочинения – М., 1978

Локк Дж. Сочинения в 2-х тт. - М., 1978

Юм Д. Сочинения – М., 1980

Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. - Соч., т. 18.

**Тема 6. Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука**

1. Вещи в себе и умопостигаемый мир
2. Трансцендентальное как условие возможности опытного познания
3. Трансцендентальная философия Канта, материализм и идеализм

**Основные понятия:** феномен, ноумен, вещь в себе, явление и сущность, априорное, апостериорное, опыт, трансцендентальное

**Базовая литература**

Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука // Соч. в 6 тт. – т. IV, ч. 1

**Учебные пособия:**

Введение в философию/ под ред. И.Т.Фролова Ч.1, гл. 8. С. 169-176.  
Краткий очерк истории философии. - М., 1981, с. 310-326.

**Дополнительная литература:**

Антология мировой философии, т. 3, с. 153-165

**Тема 7. АнтиДюринг Ф.Энгельса. Диалектика и метафизика**

1. Исторические формы диалектики. Диалектика и метафизика
2. Единство мира. Категория бытия
3. Пространство и время как формы бытия материи

**Основные понятия:** метафизический метод, диалектика, античная диалектика, классическая немецкая диалектика, материалистическая диалектика, движение, развитие, единство мира, материальное единство мира, бытие, пространство, время, бесконечность

**Базовая литература**

Энгельс Ф. Старое предисловие к Анти-дюрингу. О диалектике. //Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 20. (// Энгельс Ф. Анти-Дюринг - М., 1983, с.335-343; Энгельс Ф. Диалектика природы – М., 1982, с 24-32).

Энгельс Ф. Анти-дюринг. Введение. Гл.1: Общие замечания. Гл.Ш: Подразделение. Априоризм. Гл.IV: Мировая схематика. Гл.V: Натурфилософия. Время и пространство. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 20 (// Антидюринг – М., 1983, с. 12-23, 29-52)

**Учебные пособия:**

Введение в философию/ под ред. И.Т.Фролова Ч.1, гл. Ш. С. 221-246.Ч.2, с. 14-49,185-218  
Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2001, с.

**Дополнительная литература:**

Энгельс Ф. Диалектика природы. (Статьи и главы: Диалектика; Основные формы движения. Заметки и фрагменты: Диалектика; Формы движения материи. Классификация

наук) // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 20. (//Энгельс Ф. Диалектика природы – М., 1982, с. 44-66, 180-222).

Мир философии. Т.1. – М., 1991, с. .

Антология мировой философии. Т.4. - М., 1972

К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин о диалектическом и историческом материализме. Хрестоматия. - М., 1986

### Тема 8. Антидюринг Ф.Энгельса. Законы диалектики

1. Взаимопроникновение противоположностей
2. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений
3. Закон отрицания отрицания

**Основные понятия:** Тождество, различие, противоположность, противоречие, качество, количество, мера, модальность, узловая линия мер, отрицание, снятие, аналитическое отрицание, синтетическое отрицание, синтез противоречия, опосредование, новое

#### Базовая литература

Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Гл. XII-XIII. - М., 1983, с.118-143

или: Энгельс Ф. Диалектика природы (Статьи и главы: Диалектика) – М., 1982, с 44-49.

#### Учебные пособия:

Введение в философию. Часть 2. - М., 1989, гл. VII, с.138-184

Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2001, с.

Мир философии. Т.1. – М., 1991, с. .

Антология мировой философии. Т.4. - М., 1972

К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин о диалектическом и историческом материализме. Хрестоматия. - М., 1986

#### Дополнительная литература:

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 1. (Часть первая. Наука логики. Раздел первый. Учение о бытии) – М., 1974, с. 215-263.

Диалектическое противоречие. – М., 1979

Диалектика отрицания отрицания. – М., 1983

К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин о диалектическом и историческом материализме. Хрестоматия. - М., 1986

### Тема 9. «Диалектика природы» Ф.Энгельса. Категории диалектики

1. Содержание и форма.
2. Возможность и действительность
3. Взаимодействие и причинность
4. Необходимость и случайность

**Основные понятия:** Сущность, явление, видимость (кажимость), основание, взаимодействие, содержание, форма, внутренняя форма, структура, функция, возможность, наличное бытие, действительность, бытие в снятом виде, актуальное и потенциальное бытие

#### Базовая литература

Энгельс Ф. Диалектика природы. – М., 1982 [Заметки и фрагменты: Естествознание и философия; Далектика], с. 173-209.

**Учебные пособия:**

Введение в философию. Часть 2. – М., 1989, гл. VII, с. 150-170.

Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2001, с.

Мир философии. Т.2. – М., 1991, с. .

Антология мировой философии. Т.4. – М., 1972

**Дополнительная литература:**

Шептулин А.П. Категории диалектики. – М., 1971.

К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин о диалектическом и историческом материализме. Хрестоматия. – М., 1986

**Тема 10. Социальная концепция Ф.Энгельса и К.Маркса**

1. Роль труда в антропогенезе
2. Разделение труда и формы собственности
3. Отчуждение и основания социализма
4. Детерминизм и свобода

**Основные понятия:** труд, деятельность, эволюция, язык, общество, разделение труда, способ производства, формация, базис, производительные силы, производственные отношения, общественные отношения, общественное сознание, общественное бытие, детерминизм, свобода, свобода воли

**Базовая литература**

Энгельс Ф. Диалектика природы [Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека]

Энгельс Ф. Антидюринг. Гл. X-XI [Мораль и право. Равенство; Мораль и право. Свобода и необходимость]

Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. – М., 1988 [Раздел: Фейербах. Противоположность материалистического и идеалистического воззрений. С. 11-42]

**Учебные пособия:**

Введение в философию. Часть 2. – М., 1989,

Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2001, с.

Мир философии. Т.2. – М., 1991, с. .

Антология мировой философии. Т.4. – М., 1972

**Дополнительная литература:**

Платонов С. После коммунизма. – М., 1989

Маркс К. К критике политической экономии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 13 (Предисловие)

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 21.

Афанасьев В.Г. Системность и общество. – М., 1980.

К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин о диалектическом и историческом материализме. Хрестоматия. – М., 1986

## **Тема 12. П.А.Кропоткин. Современная наука и анархия. (Анархия как умственное движение)**

1. Связь анархии и научного метода
2. Позитивная философия Конта и Спенсера. Критика метафизики
3. Анархический идеал П.А.Кропоткина

**Основные понятия:** научный метод, механическое (кинетическое) мировоззрение, позитивная философия, метафизические взгляды, этатизм, социализм, анархия, партийность философии

### **Базовая литература**

Кропоткин П.А. Современная наука и анархия // Хлеб и воля. – М., 1990 [раздел I].

### **Учебные пособия:**

Введение в философию. Часть 2. - М., 1989,  
Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2001, с.

### **Дополнительная литература:**

Кропоткин П.А. Взаимопомощь как фактор эволюции // Анархия. – М., 2002  
Кропоткин П.А. Анархия. Её философия, её идеал // Анархия. – М., 2002

## **Тема 13. П.А.Кропоткин. Современная наука и анархия. (Государство и анархия)**

1. Этатизм и народное движение
2. Природа государства
3. Государство и общины

**Основные понятия:** народ, личность, класс, сословие, государство, коммуна, муниципальная община, цеховая община, власть, налоги, суверенитет, кооперация

### **Базовая литература**

Кропоткин П.А. Современная наука и анархия // Хлеб и воля. – М., 1990 [разделы 2-4].

### **Учебные пособия:**

Введение в философию. Часть 2. - М., 1989,  
Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2001, с.

### **Дополнительная литература:**

Кропоткин П.А. Великая французская революция. 1789-1793. – М., 1979.  
Кропоткин П.А. Анархия. – М., 2002

## **Тема 14. Фромм Э. Искусство любить.**

1. Любовь и проблема человеческого существования
2. Объекты любви
3. Разложение любви в современном западном обществе
4. Искусство и практика любви

**Основные понятия:** экзистенция, экзистенциалы, любовь, свобода, творчество, ответственность, личность, объективность, отчуждение

### **Базовая литература**

Фромм Э. Искусство любить // Душа человека. – М., 1992, с. 109-169

### **Учебные пособия:**

Введение в философию. Часть 2. - М., 1989,  
Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2001, с.

### **Дополнительная литература:**

Фромм Э. Душа человека  
Фромм Э. Из плена иллюзий  
Фромм Э. Концепция человека у К.Маркса  
Шестов Л. Соч. - М., 2000

### **Дополнительная литература:**

Бердяев Н. Царство духа и царство кесаря  
Бердяев Н. О рабстве и свободе человека  
Де Шарден П.Т. Феномен человека. – М., 1987  
Булгаков С.Н. Свет невечерний. Созерцания и умозрения. – М., 1996

Тема 16. Э.В.Ильенков. Что же такое личность?

1. Человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке
2. Деятельность и личность. Определенность и распределенность
3. Личность, психика и тело. Органическое и неорганическое тело человека

**Основные понятия:** человек, индивид, личность, задатки, способности, психика, деятельность, определенность, распределенность, телесность

### **Базовая литература**

Ильенков Э.В. Что же такое личность? // Философия и культура. – М., 1991, с. 369-414

### **Учебные пособия:**

Введение в философию. Часть 2. - М., 1989,  
Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2001, с.

### **Дополнительная литература:**

Ильенков Э.В. Диалектическая логика. – М., 1984  
Тугаринов В.П. Избранные философские труды. – Л., 1989  
Мечников И.И. Этюды о природе человека. - М., 1961

Тема 17. И. Пригожин, И. Стенгерс. Порядок из хаоса

1. «Две культуры». Об отчуждающих выводах классической науки
2. Наука о сложности – содержание термодинамики
3. От бытия к становлению. Переоткрытие времени в естествознании

**Основные понятия:** закон, универсальное, механическая картина мира, организм, энергия, энтропия, диссипация, организация, необратимость, развитие, прогресс, порядок, хаос, самоорганизация

#### **Базовая литература**

И. Пригожин, И. Стенгерс. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. – М., 1986

#### **Учебные пособия:**

Введение в философию. Часть 2. - М., 1989,  
Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2001, с.

#### **Дополнительная литература:**

Пригожин И. От существующего к возникающему. Время и сложность в физических науках. – М., 1985

Вернадский В.И. Избранные труды по истории науки. – М., 1981

Вернадский В.И. Размышления натуралиста. – М., 1979

#### **Тема 18. Н.Н.Моисеев. Расставание с простотой**

1. Естествознание и рациональное миропонимание
2. Природа, жизнь и разум
3. Проблемы ноосферогенеза

**Основные понятия:** рационализм, эволюционизм, редукционизм, антиредукционизм, хол изм, системный подход, жизнь, информация, биосфера, антропосоциогенез, формы организации материи, ноосфера, экологический кризис, sustainable development, коэволюция

#### **Базовая литература**

Моисеев Н.Н. Расставание с простотой. – М., 1998

#### **Учебные пособия:**

Введение в философию. Часть 2. - М., 1989,  
Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2001, с.

#### **Дополнительная литература:**

Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. – М., 1990

Фролов И.Т. Перспективы человека. – М., 1983

Фролов И.Т. О человеке и гуманизме. – М., 1989.

Вернадский В.И. Очерки геохимии. – М., 1983

Косолапов В.В., Гончаренко А.Н. XXI век в зеркале футурологии. – М., 1987.