

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ  
(РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ АКАДЕМИЯ)  
ИЖЕВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Н.А.Печерских

# ЛОГИКА С ОСНОВАМИ ГЕРМЕНЕВТИКИ

Учебно-методическое пособие для студентов специальностей 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

## ЛЕКЦИОННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Ижевск 2025

УДК 167-340.115(075.8)

ББК87.4

П39

Логика: Учебно-методическое пособие для студентов специальностей 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направления 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата): Лекционная презентация – Ижевск : Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА) Минюста РФ, 2025 – Эл.изд – Файл PDF – 1003 КиБ.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с рабочими учебными программами специальностей 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и направления Предназначено для организации самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения, подготовки к практическим занятиям и проведения контрольных мероприятий (экзамена). Содержит разделы: Предмет логики; Понятие как форма мысли; Высказывание как форма мысли; Умозаключение как форма мысли; Теория аргументации. Специальное внимание уделено работе с модальными высказываниями (суждениями).

Лекционная презентация содержит 145 слайдов с материалами к лекциям.

Рецензенты:

# Тематический план курса

I. Предмет логики

II. Понятие как форма мысли

III. Высказывание как форма мысли

IV. Умозаключение как форма мысли

V. Теория аргументации

# Учебники и учебные пособия

- Челпанов Г.И. Учебник логики (1912)
- Асмус В.Ф. Логика (1947)
- Войшвилло М.К., Дегтярев М.Г. Логика. – М., 2001
- Ивлев Ю.В. Логика для юристов (2024), Логика: Учебник (2022)
- Кондаков Н.И. Логический словарь-справочник (1972)
- Печерских Н.А. Логика с основами герменевтики для юристов (2022)

## Электронные ресурсы

- <https://dzen.ru/coevolutia.ru>
- <http://coevolutia.ru/>

# Классические работы

- Аристотель Органон (Топика; Аналитики; Категории; О софистических опровержениях; Герменевтика)
- Гегель, Г.В.Ф. Наука логики
- Гильберт Д., Бернайс П. Основания математики : Теория доказательств / Пер. с нем. Н.М. Нагорного ; Под ред. С.И. Адяна. - М. : Наука, 1982. - 652 с.
- Georg Henrik von Wright Logical Studies. L., 1957; Norm and Action. L., 1963. (рус пер.:1986)
- Шпет Г.Г. Герменевтика и её проблемы (1918); Внутренняя форма слова (1927)

# **I. Предмет логики**

# Этапы развития логики

- Предлогика: старшие софисты (V век до.н.э.)
- Аристотель (IV в. до н.э.): основы классической логики; Хрисипп (III-II в. до н.э.)
- Средневековая схоластика (VIII-XIV вв): применение формул
- Ф.Бекон (XVII): индуктивная логика исследований
- XVIII-XIX века: математическая логика (Лейбниц, Паскаль, Больяи, Эйлер, Буль, Гильберт)
- XX век: неклассические логики (модальные и многозначные логики), диалектическая логика

# Логические достижения софистов

Протагор, Горгий, Гиппий, Продик, Антифонт,  
Критий (2-я половина V века до н.э.)

- Внешняя и внутренняя убедительность речи
- Формы убедительности речи

Убедительность понимается как единственная задача софиста

«Двоякие речи»: об одном и том же говорящие разно

# Школа Ньяя

Основатель школы – Готама (6 век до н.э.?)

- получение достоверных знаний – единственный способ получить освобождение от страданий
- существует ровно четыре источника знания (прамана): восприятие, умозаключение, сравнение и свидетельство.
- Знания, полученные с помощью каждого из них, могут, конечно, быть либо действительными, либо недействительными.
- Следует разбирать аргументы как «за», так и против.

# Исправление имён у Кун Цзы

## **исправление имён**

«Если имена неправильны, то слова не имеют под собой оснований. Если слова не имеют под собой оснований, то дела не могут осуществляться. Если дела не могут осуществляться, то ритуал и музыка не процветают. Если ритуал и музыка не процветают, наказания не применяются надлежащим образом. Если наказания не применяются надлежащим образом, народ не знает, как себя вести. Поэтому благородный муж, давая имена, должен произносить их правильно, а то, что произносит, правильно осуществлять. В словах благородного мужа не должно быть ничего неправильного».

# Два рассуждения

1. Сегодня утром я ел то, что я купил вчера

Вчера я купил красные яблоки

---

Сегодня утром я ел красные яблоки

2. Сегодня утром я ел то, что я купил вчера  
Вчера я купил красные яблоки  
В сессию вам логику сдавать

# Логика и риторика

- Убедительность и доказательность
- Грамматическая форма и логическая форма
- Логика не обеспечивает истинности вывода  
(нужны истинные посылки)
- Нарушение логики не обеспечивает ложности  
(двойная ошибка)
- Отсутствие логики есть отсутствие мысли:  
нарушение логики делает утверждение  
недоказательным

# Основные формы мысли

- Понятие — сингулярная форма мысли (смысл слова — стол, человек, зеленый, преступление)
- Высказывание — отношение между понятиями, выраженное во фразе («попугай — зеленый», «студент учит логику»)
- Умозаключение — цепочка высказываний связанных отношением *выводимости* (заключение следует из посылок)

# Рассуждение №3

3. Сегодня утром я ел то, что я купил вчера

Вчера я купил живого карпа

---

???

# Логика формальная и диалектическая

- Если нарушаются законы логики (формы мысли) – нет мысли
- Вещи – не мысль, и не обязаны подчиняться законам мышления
- Истина требует, чтобы мысли следовали вещам

# Законы формальной логики

- Закон тождества:  $A=A$
- Закон запрещения противоречия:  
неверно, что  $A$  и  $\neg A$  одновременно
- Закон исключённого третьего: либо  $A$ ,  
либо  $\neg A$
- Закон достаточного основания: никакая  
мысль не должна приниматься без  
достаточных оснований

# Закон тождества

A=A

В ходе рассуждения предмет должен браться тем же самым (тождественно):

- По качеству
- По времени
- По отношению

# Закон тождества

## Формальная логика

Нарушение закона тождества делает мысль беспредметной

- Подмена тезиса
- Потеря тезиса

## Диалектическая логика

- Закон мысли не есть закон природы: всё изменяется, всё течёт
- Изменение вещи должно быть отражено изменением мысли

# Закон запрещения противоречия

Неверно, что А и не-А одновременно

—————  
—

(A &  $\bar{A}$ )

Портфель чёрный и не-чёрный.

Утверждение и отрицание

Оговорки:

- По качеству
- По времени
- По отношению

# Закон запрещения противоречия

## Формальная логика

- Противоречие нарушает тождество
- Из противоречия следует всё, что угодно

## Диалектическая логика

- Движение есть противоречие
- Правильно мыслить движение можно только в противоречиях

# Берtrand Расселл — Папа Римский

- Допустим, что  $2*2=5$  (противоречие)
- $2*2=4$ ; заменим:  $4=5$
- Обратим:  $5=4$  и вычтем по 3:  $2=1$
- То есть, 2 это 1
- Берtrand Расселл и Папа Римский — два разных лица, значит они — одно лицо
- Значит, Берtrand Расселл — Папа Римский

# Апория Зенона «Летящая стрела»

- Летящая стрела не движется
- В данный момент времени стрела либо находится в каком-то месте, либо не находится ни в каком
- Если она находится в каком-то месте, то она в этом месте покоится
- Если не находится ни в каком месте, то её нет вовсе
- Летящая стрела не движется ни в том случае, если она покоится, ни в том случае если её нет вовсе

# Решение апории «Летящая стрела»

- Летящая стрела и находится в некотором месте, и не находится в этом месте, потому что она здесь *движется*
- Мгновенная скорость: на 6 секунде автомобиль разгоняется до скорости 100 км в час: внутри шестой секунды, внутри какого-то бесконечно малого момента «спрятан» целый час.  
Момент=часу! (противоречие)
- Противоречие помещается внутри понятия, далее рассуждение идет вполне логично

# Правовая коллизия и правовая фикция

Право происходит из свободной воли  
римского гражданина

Свобода римлянина, попавшего  
в плен, должна быть восстановлена

Раб не может иметь собственности,  
иначе чем в пользу господина

Для выкупа из плена следует  
использовать имущество  
попавшего в плен

Пленённый становится рабом  
пленившего

Нельзя купить имущество у  
человека, заплатив ему его же  
имуществом

Уравнять пленённого римлянина в правах с мёртвым!

# Интеллектуальная собственность как правовая фикция

Продукт труда  
должен  
принадлежать тому,  
кто его сделал

Интеллектуальная  
собственность  
неотчуждаема, даже  
за вознаграждение

# Закон исключённого третьего

Либо утверждение, либо отрицание того же самого о том же самом в то же самое время в том же самом отношении должно быть истинно.

$$A \vee \overline{A}$$

Оговорки:

- По качеству
- По времени
- По отношению

# Закон исключённого третьего

## В формальной логике

- Всякое высказывание либо истинно, либо ложно
- Существуют только два значения истиинности

## В диалектической логике

- Существуют другие значения: «бессмысленно» („Дух зелёный“ — „Дух не-зелёный“ у Гегеля)
- Количество логических значений не определено

# Модальности знания (эпистемическая)

Вы знаете, что  $2 \times 2 = 5$

X уверен, что У

X сомневается, что У

X знает, что У

X считает, что У — полная чушь

# Модальности возможности (объективная вероятность)

Завтра Вы найдёте 5 рублей

- Необходимо
- Случайно
- (Вероятно на x%)

# Алетические модальности (субъективная вероятность)

- Можно предположить
- Нельзя исключить
- Вероятно
- Весьма вероятно
- Практически достоверно

Алетическая вероятность — степень обоснованности положения (в отношении других положений)

# Деонтические модальности (нормативные высказывания)

- **a**=Предписано
- **a**=Разрешено
- **a**=Запрещено
- **a**=Безразлично

Дескрипция **a** проскрипция

В описанной ситуации **a** определённое действие  
(Если ситуация **D**, то данное действие **a**)

# Закон достаточного основания

*Никакая мысль не должна приниматься без достаточных оснований*

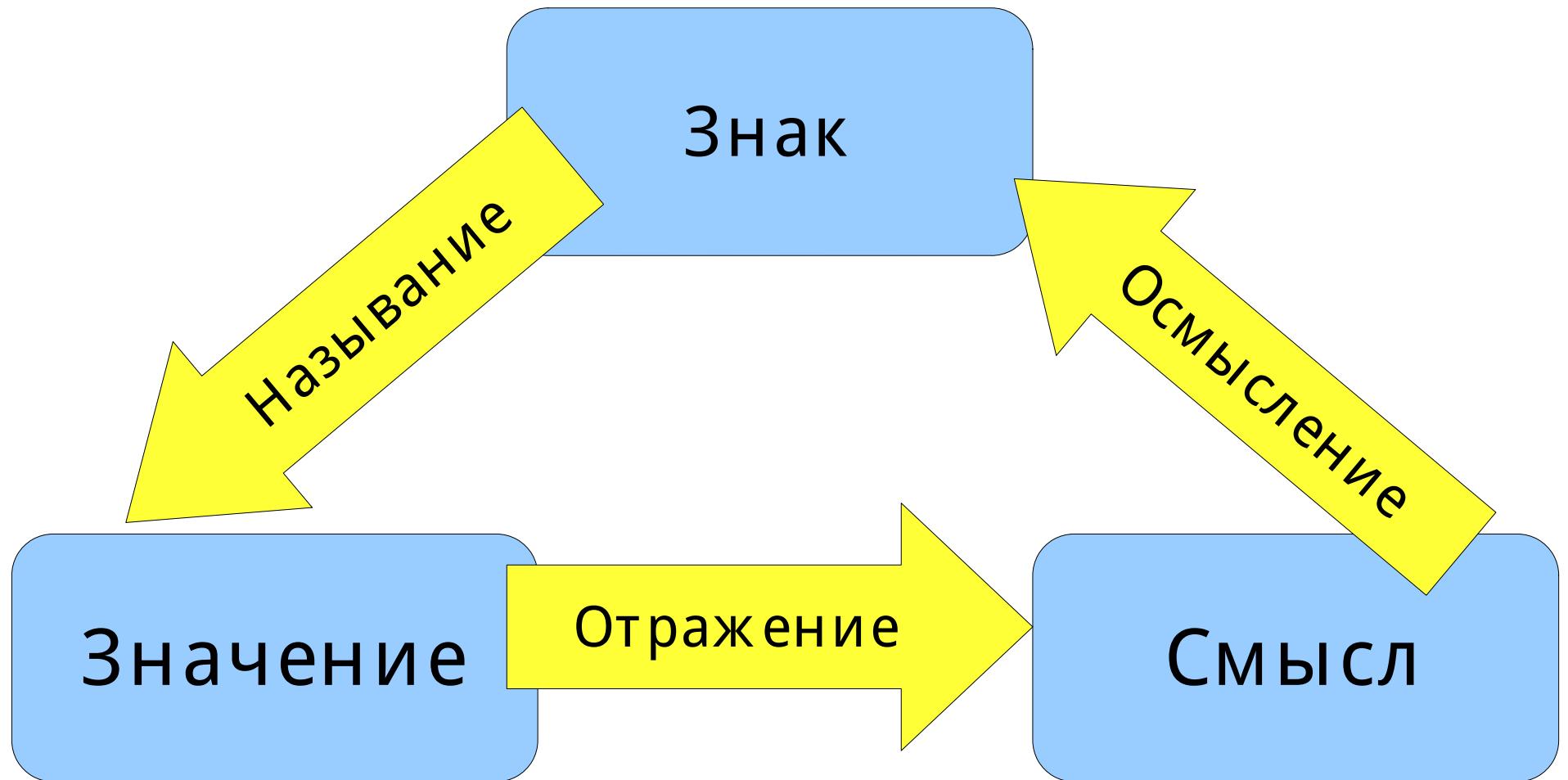
В частности, никакое утверждение не является достаточным основанием для самого себя

Реализация закона: судебное следствие – установление доказательств

Парадокс «достаточного основания»: все научные знания опираются друг на друга, следовательно наука в целом недостаточно обоснована

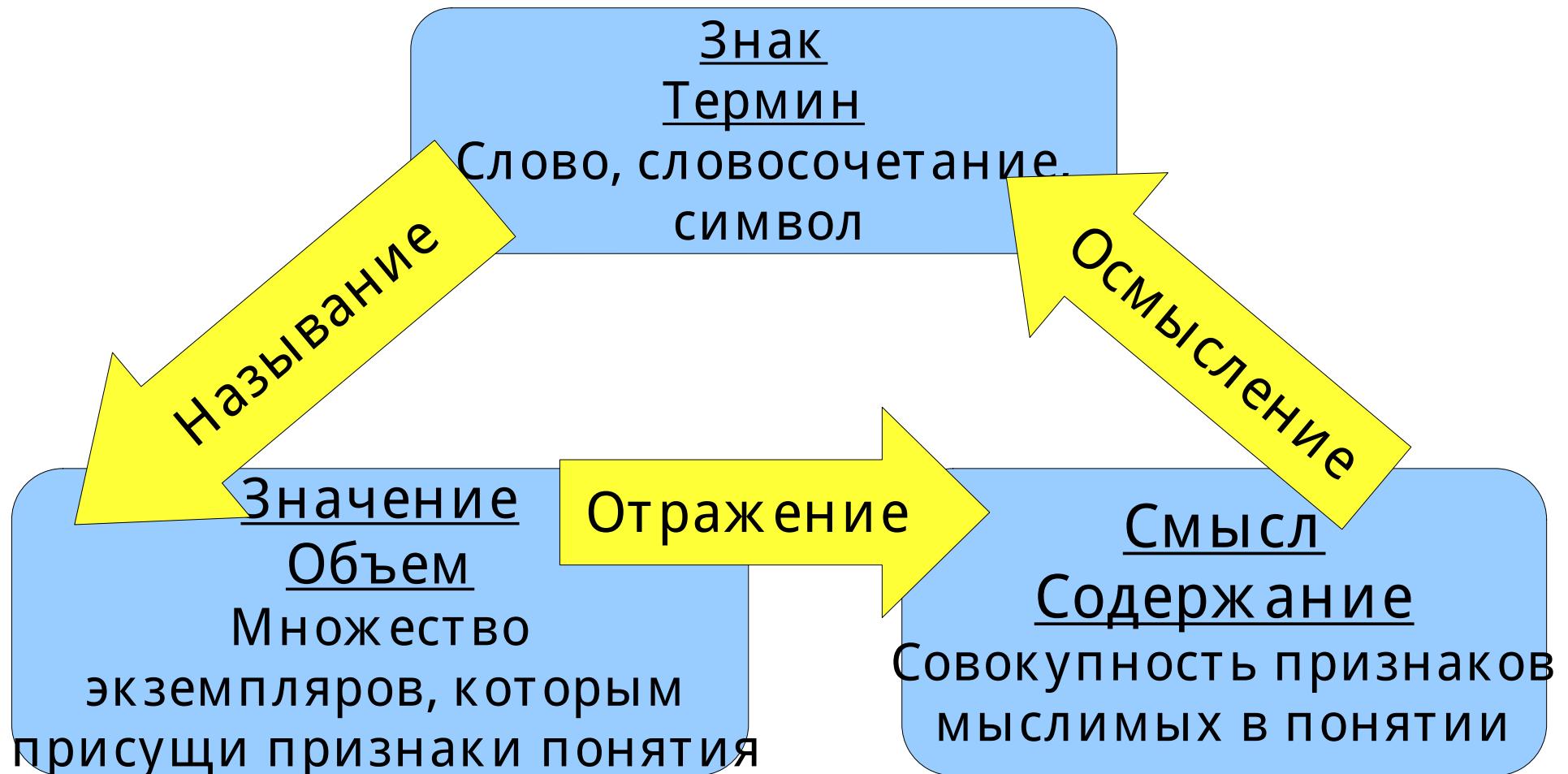
# Герменевтика

## Семантический треугольник



## **II. Понятие как форма мысли**

# Семантический треугольник понятия



# Дизамбиквация термина

- ✓ Всякий термин имеет синонимы: «стол»= «дастархан»= «предмет мебели, имеющий рабочую верхнюю поверхность»
- ✓ Почти все термины омонимичны. Стол:
  - ✓ Предмет мебели с рабочей поверхностью
  - ✓ Учреждение («паспортный стол»)
  - ✓ Способ подачи блюд («шведский стол»)
  - ✓ Диета («стол №2»)
  - ✓ Американская актриса (Минк Стол), и др.

# Классификация понятий по объему

- Пустые: «русалка»
- Единичные: «Ижевск», «автор романа война и мир»
- Общие: «стол», «студент», «жёлтый», «сидит»

Объем понятия состоит из экземпляров.

«Вот этот» стол – экземпляр понятия «стол»

«Песочный цвет этого стола» – экземпляр понятия «песочный»

# Классификация понятий по содержанию

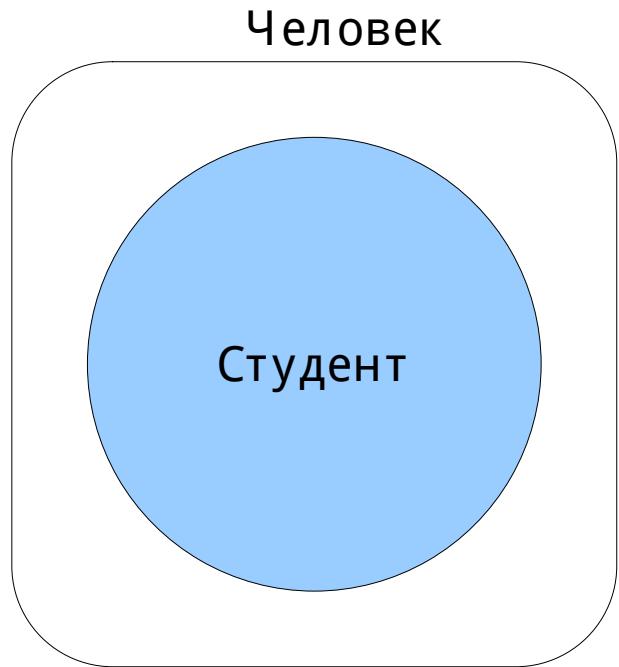
- Субстантивные (субстанциальные, безотносительные): «стол», «студент», «русалка» (мыслится отдельно существующий единичный объект)
- Атрибутивные (акцидентальные): «жёлтый», «умный» (мыслится свойство единичных предметов)
- Релятивные (относительные): «господин», «муж» (мыслится отношение). Обратимость относительных понятий («муж жены – жена мужа»)
- Процессуальные: «текущее», «восседает» (мыслится изменение или действие во времени)

Возможны и другие категории, в зависимости от задач

# Виды абстракции по Д.П.Горскому

- Абстракция отождествления (кухонный стол= обеденный стол= письменный стол)
- Абстракция отвлечения (изолирующая абстракция) («стольность» как совокупность признаков, делающих каждый стол столом)
- Идеализация (прямая линия, точка, право личности, абсолютная справедливость)

# Круги Эйлера и диаграммы Венна



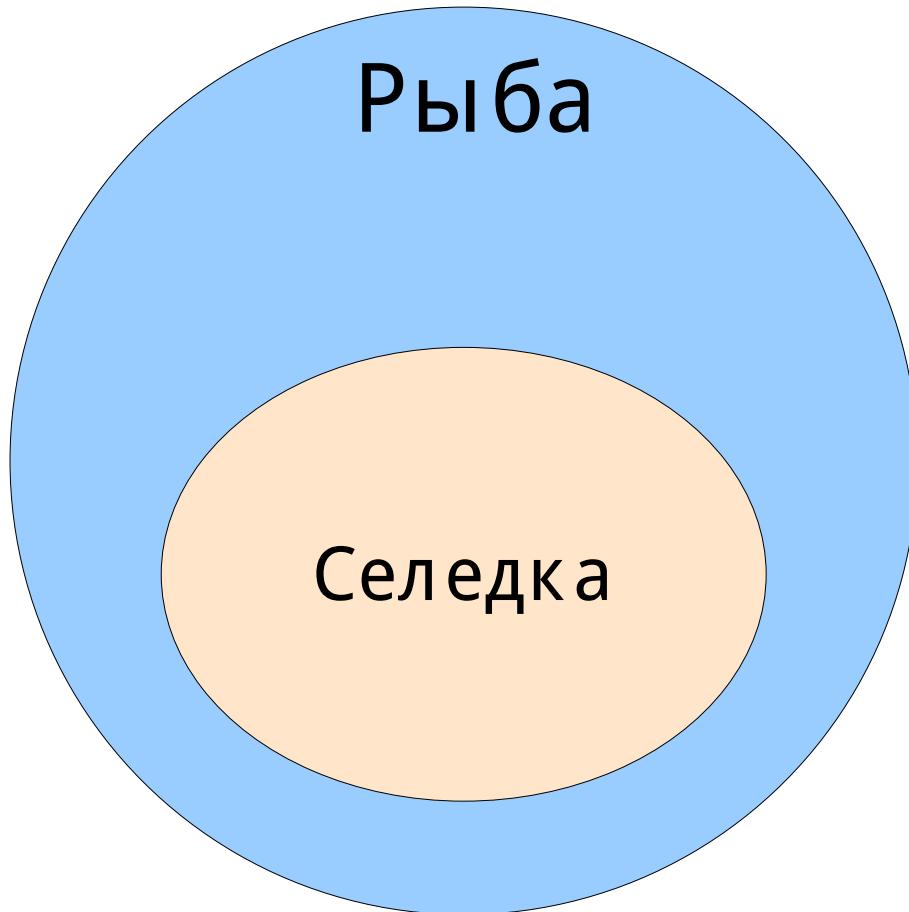
- Каждой точке круга соответствует экземпляр студента, каждому экземпляру – точка
- Квадратом Венна обозначено универсальное понятие (универсум рассуждения), за пределы которого рассуждение не выходит
- Точки внутри квадрата, но вне круга составляют *дополнительное понятие* («не-студенты»). NB: «люди, не являющиеся студентами», но не «попугай»!
- «Отрицательных» понятий не бывает!

# Отношения, изображаемые диаграммами Эйлера

- Род и вид (подчинение)
- Соподчинение
- Пересечение и несовместимость
- Противоположность

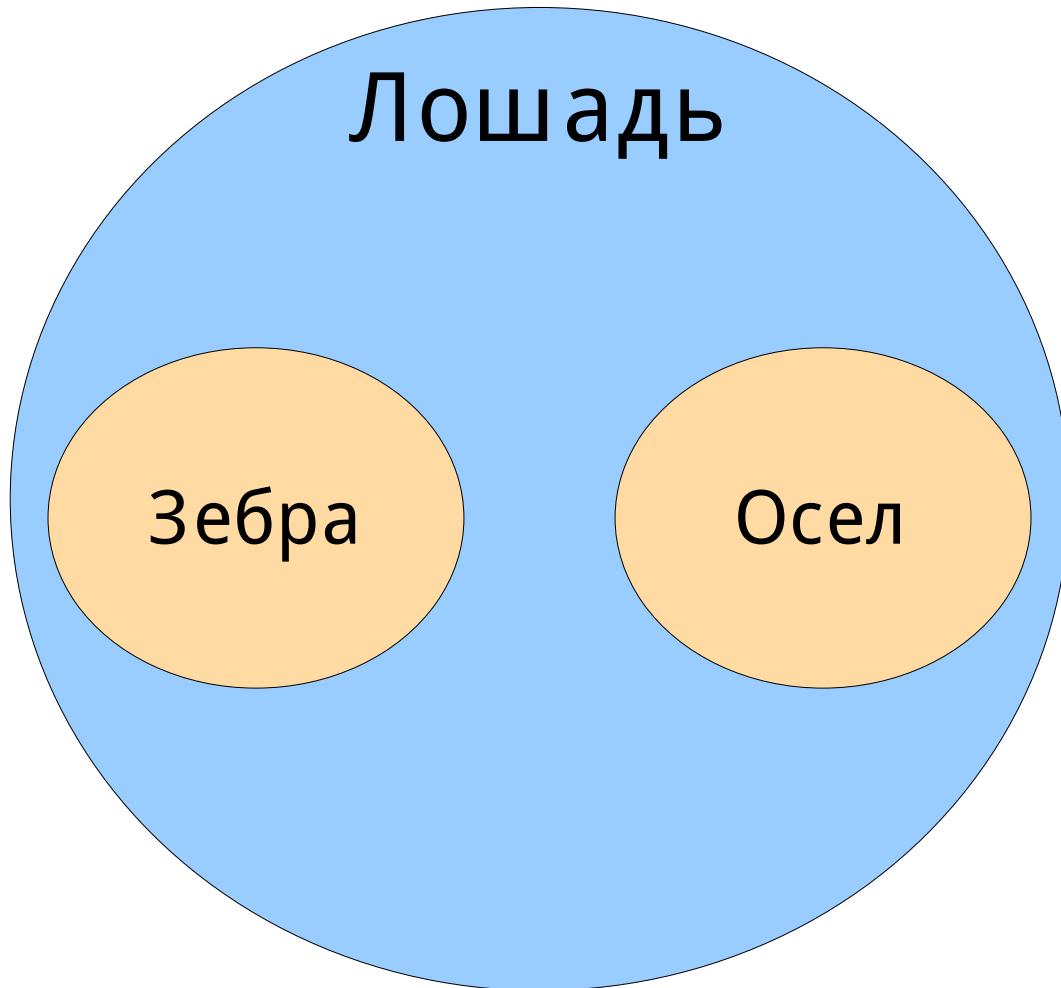
Изображению поддаются отношения по  
объёму

# Род и вид



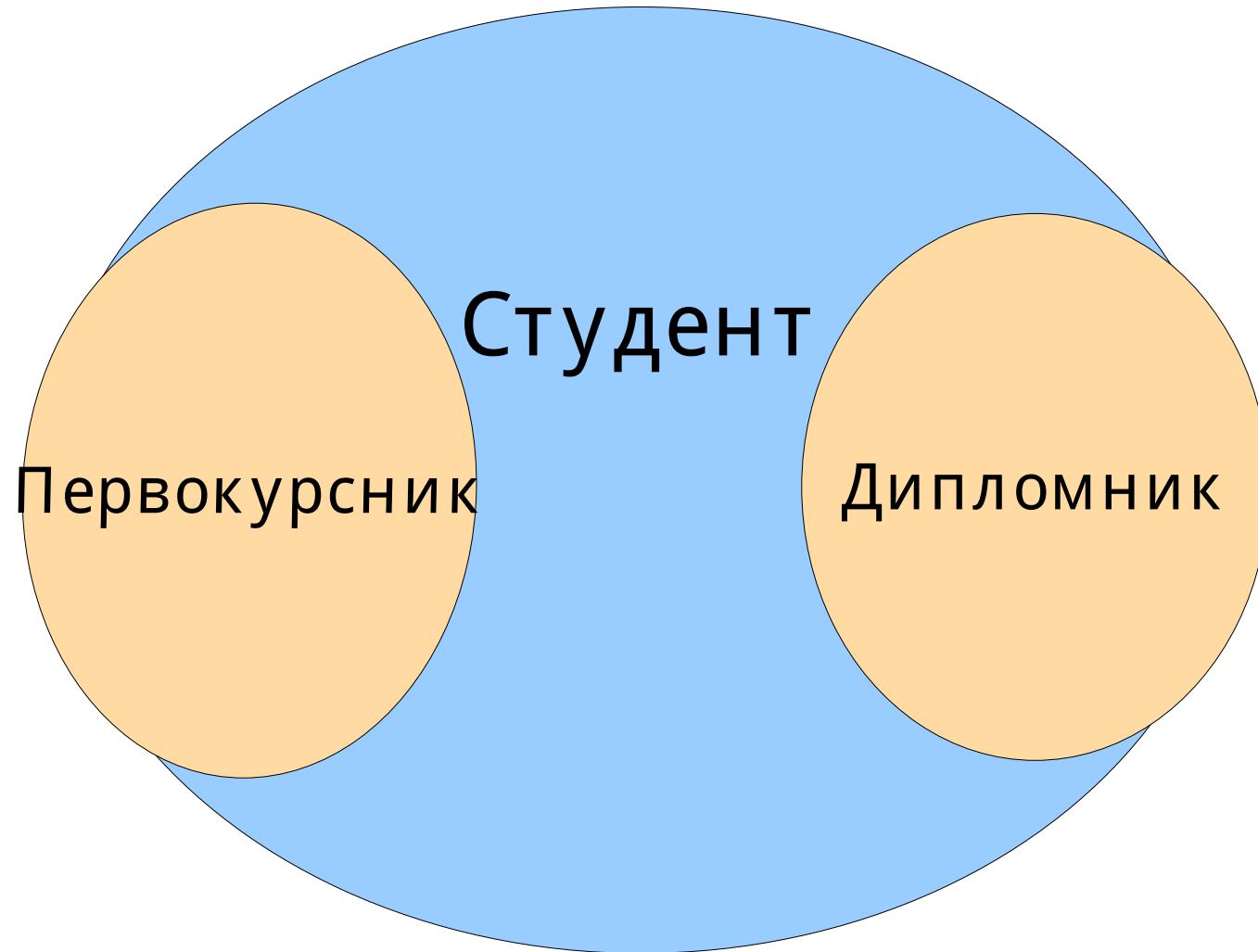
Всякая  
селедка —  
рыба,  
  
но не всякая  
рыба —  
селедка

# Соподчинение



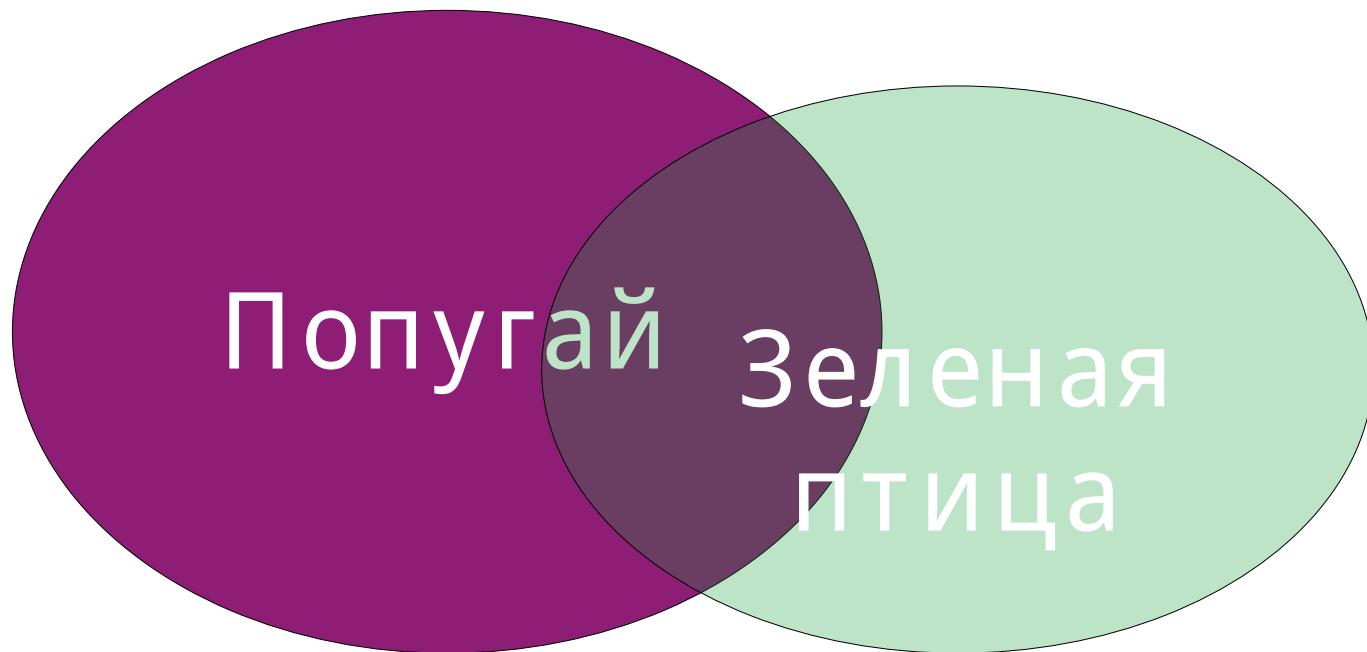
И зебра, и осел —  
виды лошади

# Противоположность



Крайняя  
степень  
различия  
видов  
внутри  
данного  
рода

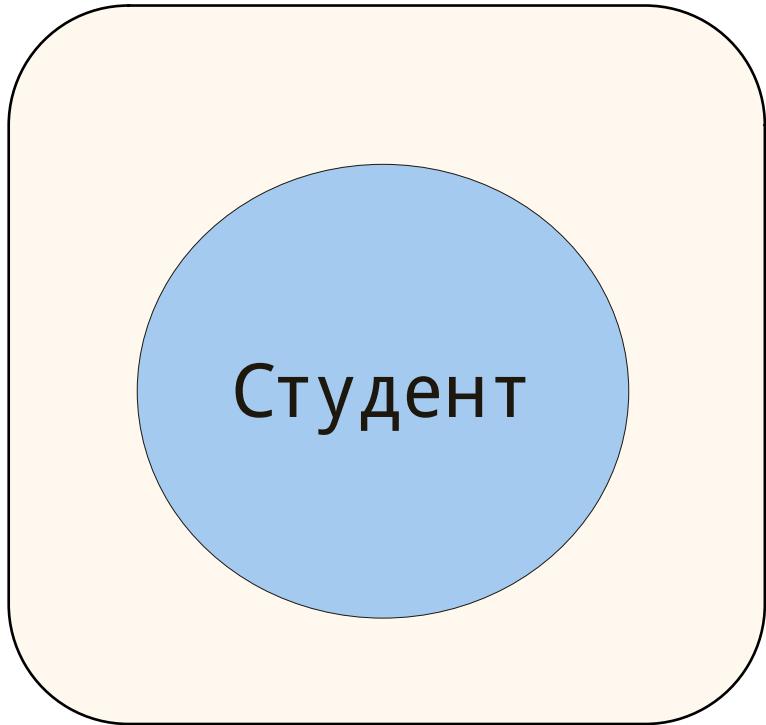
# Пересечение



# Несовместимость понятий

Вещь

Акциденция



Нет ни одного студента, который был бы успеваемостью, и ни одной успеваемости, которая была бы студентом.

В данном случае – это объекты разных категорий (но может быть и несовместимость в одной категории: «студент» и «грудной младенец»)

# Деление понятий

- Делимое понятие
- Основание деления
- Вид деления
- Члены деления

# Деление понятий



- Деление рода на виды
- «Таксономическое деление»
- Классификация

# Виды деления понятий

- Дихотомическое (признак присутствует у одного члена деления и отсутствует у другого)
- По видоизменению признака (признак присутствует у каждого из членов деления, но выражен по разному, имеет разное значение)

Мериологическое (мысленное деление на части)  
не является делением в логическом смысле!

# Ошибки деления понятий

- Пропущен член деления
- Избыточный член деления
- Перекрещаются члены деления
- Деление по нескольким основаниям (не последовательное)
- Мерическое вместо логического

# Перекрещаются члены деления



- Мужчины – обладают мужскими половыми признаками
- Женщины – обладают женскими половыми признаками
- Описано ок.150 случаев истинных гермафродитов

# Исправление деления с истинными гермафродитами

- Переходим к дихотомии:
  - Мужчины и не-мужчины
  - Женщины и не-женщины
- Добавляем пропущенный член деления: мужчины (только), женщины (только), истинные гермафродиты

# Неполное деление понятий



- Неполное деление
- Непоследовательное деление

# Определение понятий

*Процедура установления содержания понятий  
для их использования в процессе мышления*

- Остенсивные – через указание на предмет одновременно с называнием
- Явные – через дефинициальное равенство
- Неявные – через функции определяемого понятия

# Номинальные и реальные определения

- Номинальное определение относится к терминам (указывает на синонимичность терминов)
- Реальное определение раскрывает содержание понятия

# Виды определений

## Номинальное определение

Термин (Знак)

Через синонимию  
(дизамбигуация)

## Остенсивное определение

Значение (Объем)

Через пример, указание на  
экземпляр понятия

## Реальное определение

Смысл (Содержание)

Совокупность признаков  
мыслимых в понятии

# Дефинициальное равенство

$$\text{dfn} = \text{dfd}$$

*определенное понятие равно определяющему выражению по содержанию и по объему*

- «Лев Толстой является автором романа «Война и мир» – не определение, а развитие понятия «Лев Толстой», но может быть определением понятия «автор романа «Война и мир» (неявным)

# Явные определения

- Через род и видовое отличие (ограничение рода)

*Кошка* - *хищник с выдвигающимися когтями*

определяемое	род	видовое отличие
--------------	-----	-----------------

- Индуктивное (через перечисление всех видов данного рода)

*К роду «Лошади» относятся домашняя лошадь, лошадь Пржевальского, зебра, два вида ослов и тарпан*

- Через прямое перечисление признаков понятия (описание)

*Двуногое прямоходящее, лишенное перьев и способное к членораздельной речи*

# Неявные определения

$$F(df_n) = df_d$$

- Аксиоматические
  - подвид: через противоречие
- Контекстуальные

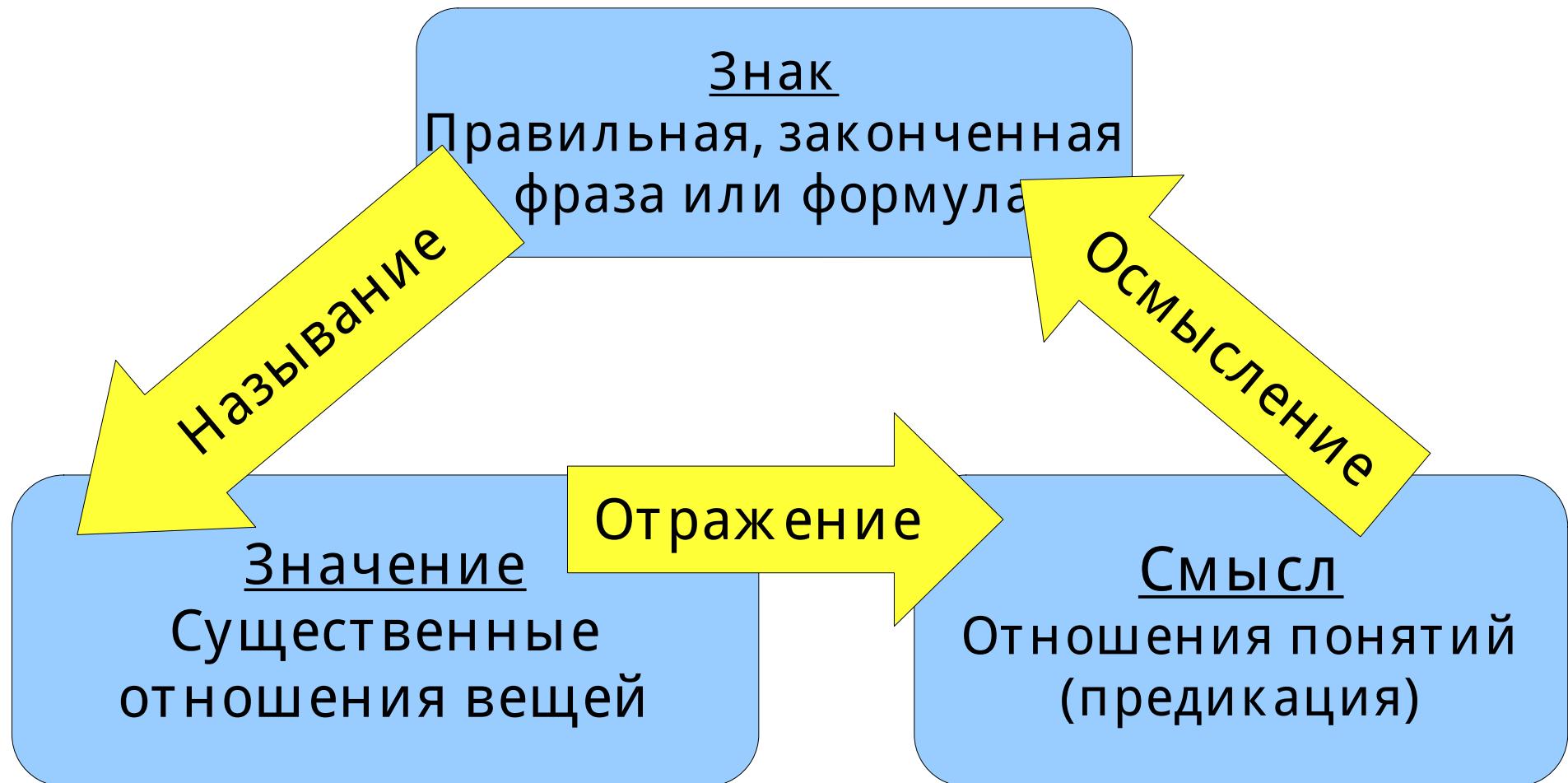
# Аксиоматические определения в праве

Конституция РФ характеризует функции и отношения органов государства (президента, Федерального Собрания, правительства, судебных властей, прокуратуры, субъектов федерации), взаимоотношения граждан и государства. Органы государства определяются не прямо, а неявно.

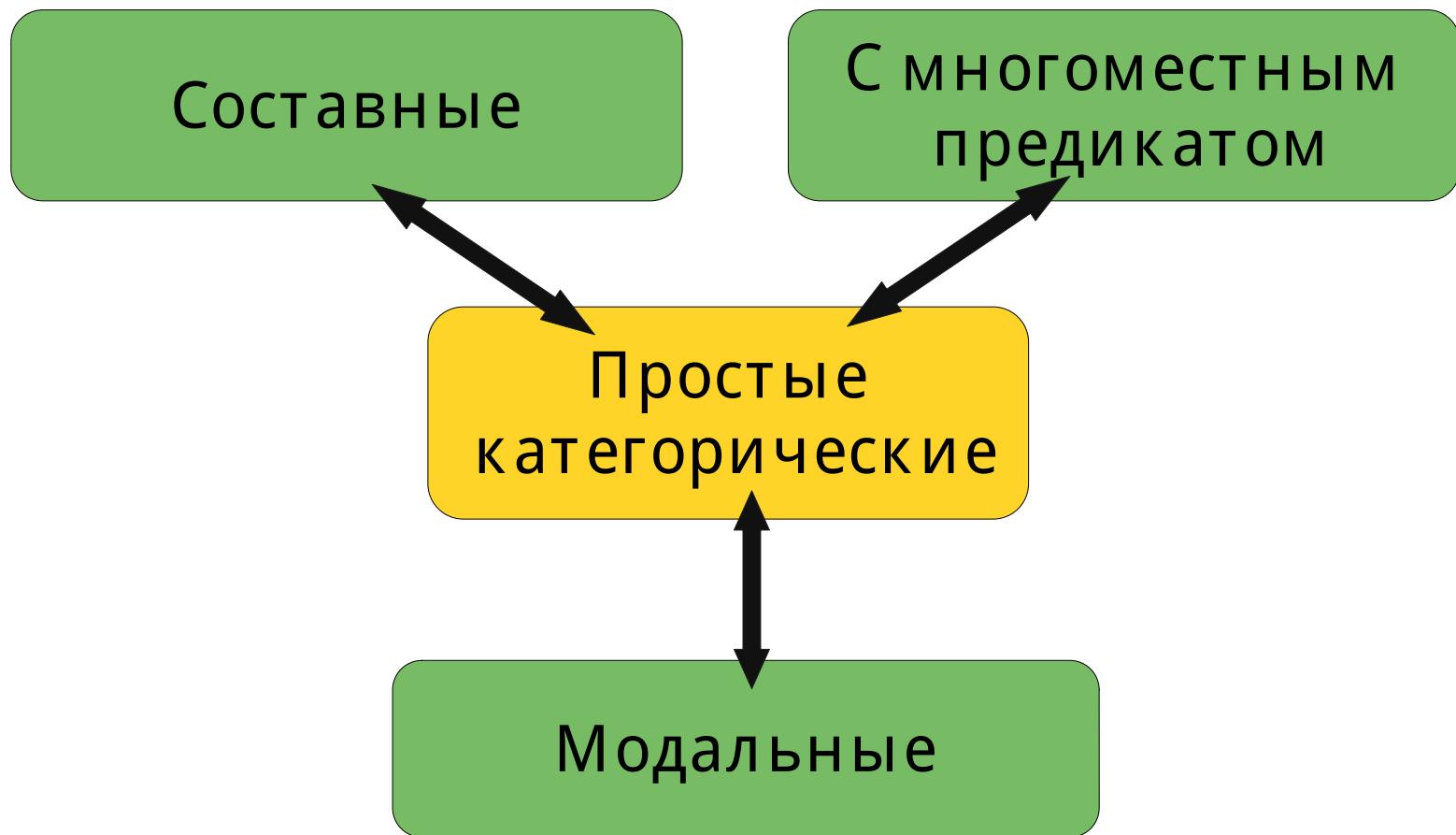
Аксиомы определения — те самые функции и отношения органов государства

### **III. Высказывание как форма мысли**

# Семантический треугольник высказывания



# Высказывания



# Простые категорические высказывания

## *Баран – голубой*

- Два понятия: субъект и предикат (о чём высказывается и что высказывается)
- Может принимать только одно из двух значений истинности: «истина» или «ложь»
- Структура:  $P(S)$     предикатная запись  
или  $S \in P$     запись в логике классов

# Логический (латинский) квадрат

A

Общеутвердительные

Все S есть P,  $\forall S \in P$

Для всякого s справедливо  $P(s)$ ,  $\forall s P(s)$

Все бараны - голубые

E

Общеотрицательные

Ни одно S не есть P,  $\forall S \notin P$

Ни для одного s не верно  $P(s)$ ,  $\forall s \neg P(s)$

Ни один баран не голубой

I

Частноутвердительные

некоторые S есть P,  $\exists S \in P$

Существуют s, для которых справедливо  $P(s)$ ,  $\exists s P(s)$

Некоторые бараны голубые

O

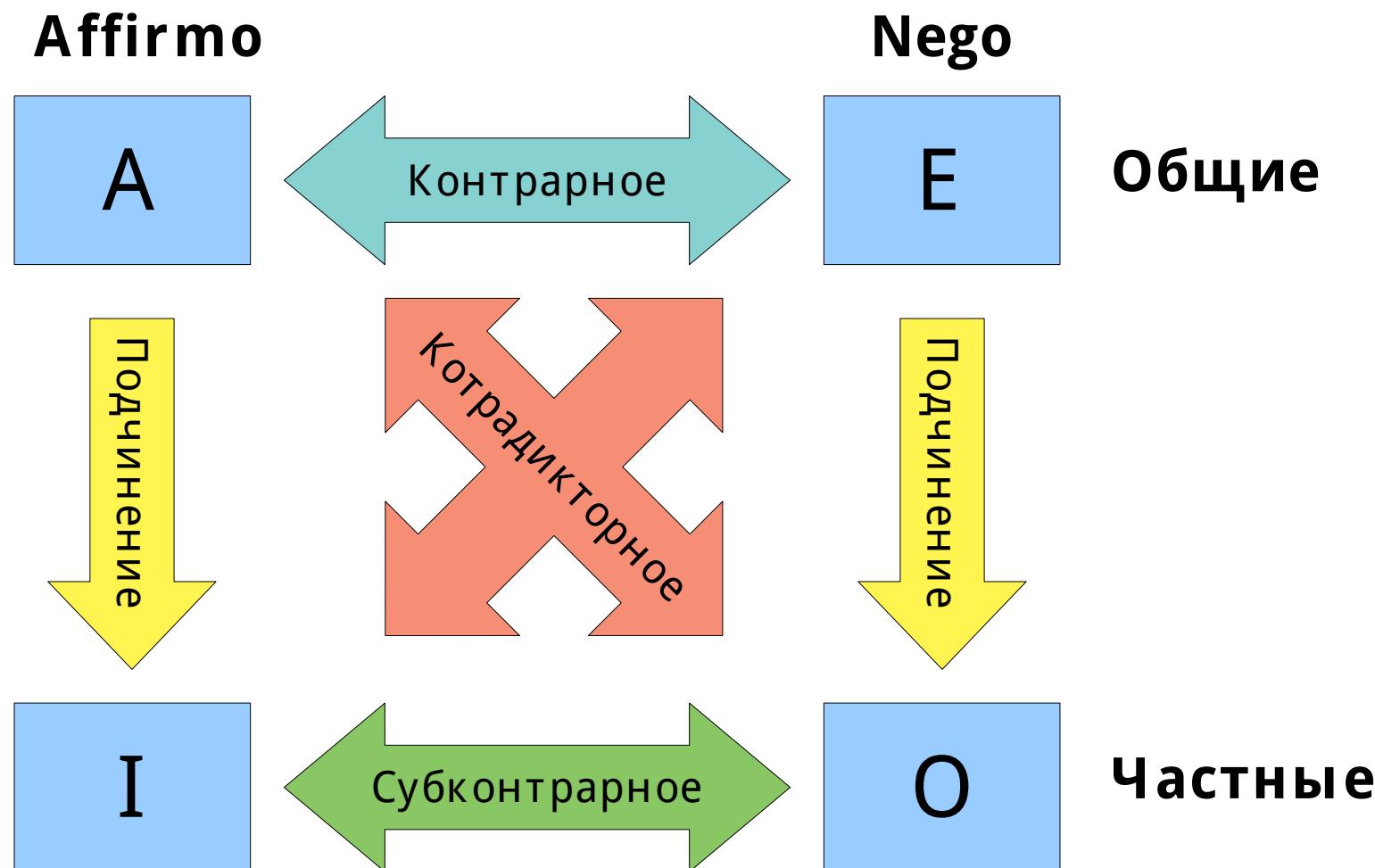
Частноотрицательные

Некоторые S не есть P,  $\exists S \notin P$

Существуют s, для которых не справедливо  $P(s)$ ,  $\exists s \neg P(s)$

Некоторые бараны не голубые

# Отношения между высказываниями в логическом квадрате



# Составные высказывания

Образуются из простых высказываний с помощью логических операций (связок)

- Отрицание (унарная)

Бинарные:

- Конъюнкция
- Дизъюнкция
- Импликация
- Эквиваленция

# Отрицание

$A \rightarrow \neg A$

Обозначается:  $\neg A, \bar{A}$

Таблица истинности

$A$	$\bar{A}$
и	л
л	и

# Конъюнкция

Соединение, логическое «и», логическое умножение

Обозначается:  $\&$ ,  $\Lambda$ ,  $*$  (знак умножения)

Синтаксис: A,B )--> A&B

Таблица истинности

A	B	A&B
и	и	и
и	л	л
л	и	л
л	л	л

# ДИЗЬЮНКЦИЯ

Разделение, логическое «или», логическое сложение

Обозначается: U,V, +

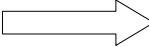
Синтаксис: A,B )--> AUB

Таблица истинности

A	B	AUB
и	и	и
и	л	и
л	и	и
л	л	л

# Импликация

Следование, логическое «если ..., то ...»

Обозначается:  $\rightarrow$ , 

- Синтаксис:  $A, B \rightarrow A \rightarrow B$  (антецедент  $\rightarrow$  консеквент)

Таблица истинности

A	B	$A \rightarrow B$
и	и	и
и	л	л
л	и	и
л	л	и

# Эквиваленция

Равенство «... тогда и только тогда, когда ...»

Обозначается:  $\leftrightarrow$ , 

Синтаксис:  $A, B \rightarrow A \leftrightarrow B$

Таблица истинности

A	B	$A \leftrightarrow B$
и	и	и
и	л	л
л	и	л
л	л	и

# Высказывания с многоместными предикатами

*Ижевск находится к востоку от Казани*

Предикат – «находится» (Что? По отношению к чему? В какой стороне света?)

$P(S_1, S_2, S_3)$

- Предикат – логическая функция
- Субъект – логическая переменная
- Значения логической функции – «истинно», «ложно» (модальности)

# Представление высказывания с многоместным предикатом в качестве простого (выделение субъекта и предиката)

Чтобы свести к простому высказыванию, необходимо зафиксировать «лишние» субъекты в предикате

«Находится» (Что? По отношению к «Казани», «К востоку»)

«Ижевск» находится «к востоку» «от Казани»  $P(S_1, S_2, S_3)$

«Ижевск» находится к востоку от Казани  $P_{s2s3}(S_1)$

Ижевск находится по отношению к Казани «к востоку»  $P_{s1s2}(S_3)$

Ижевск находится к востоку «от Казани»  $P_{s1s3}(S_2)$

# Модальные высказывания

*Теорема Пифагора — зелёная*

Не истинно и не ложно. Бессмысленно

- Модальное **суждение**:

*Бессмысленно, что теорема Пифагора — зелёная*

может принимать только значения «Истинно»  
или «Ложно»

# Модальное суждение

Модальное высказывание может принимать какие-то ещё значения, кроме «истинно» и «ложно»

Модальное суждение оценивает высказывание как имеющее определённую модальность

Оценка называется оператором суждения

# Логические модальности

- Истинно
- Ложно
- Бессмысленно

Структура суждения:  $\alpha(A)$

$\alpha=\{\text{истинно, ложно, бессмысленно}\}$

# Эпистемические модальности (модальности знания)

- Знает/не знает
- Сомневается
- Убежден
- Верит/не верит
- Отрицает

Структура суждения SαA (Иванов не знает, что ...).  
Обязательно указание субъекта знания и  
характера знания.

# Алтические модальности (субъективная вероятность)

- Практически достоверно
- Вполне вероятно
- Вероятно (50/50)
- Нельзя исключить
- Можно предположить

Выражают отношение некоторого утверждения (высказывания) к наличной системе аргументов

Структура:  $\alpha(A)/(b,c,d,\dots)$

# Объективная вероятность

*С вероятностью 75% завтра будет такая же погода, как и сегодня*

Знание и незнание не важны. Наличие аргументов не рассматривается. Вероятность выражает действие реальных, объективных, а не логических предпосылок

Структура суждения:  $\alpha(A)$  (без ссылок на аргументы)

# Деонтические модальности

- Предписано
- Запрещено
- Разрешено
- Безразлично

Структура деонтического высказывания:

Кража	(предписано)	карается тюремным заключением
дескрипция	оператор	проскрипция
ситуация	нормативность	оцениваемое действие

# Модальность вопроса и ответа

Вопрос и ответ существуют в ситуации познавательной неопределённости и коммуникации двух субъектов

- Предпосылка вопроса
  - Предмет вопроса
  - Релевантность ответа (соответствие предмету вопроса)
  - Сила ответа (полностью ли устраняется познавательная неопределенность)
  - Количество ответа (полный, краткий, неполный, избыточный ответ)
- Нельзя дать ответ на вопросы
- Бессмысленные
  - Недоопределённые («Кто в мире самый лучший?»)
  - Провокационные
  - Тавтологические

# **IV. Умозаключения**

# Семантический треугольник умозаключения



# Классы умозаключений

- Преобразования высказываний  
(непосредственные умозаключения)
- Умозаключения логики высказываний (Булева алгебра)
- Силлогистика (исчисление предикатов)
- Прочие математические исчисления  
(вероятностей, инфинитеземальное, алгоритмическое, топологическое и др.)

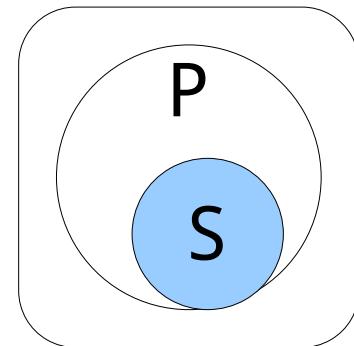
# Преобразования простых категорических высказываний

- Превращение  $P(s) \vdash \bar{P}(\bar{s})$
- Обращение  $P(s) \vdash S(p)$
- Противопоставление:
  - Субъекту  $P(s) \vdash \bar{S}$
  - Предикату  $P(s) \vdash \bar{P}$

При преобразовании высказываний тот же самый предмет выражается в другой форме (меняется отношение субъекта и предиката)

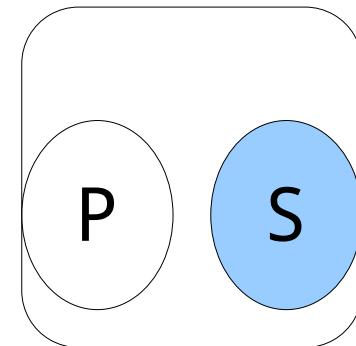
# Превращение простых категорических высказываний

$$\frac{\forall S \in P}{\forall S \notin \bar{P}}$$



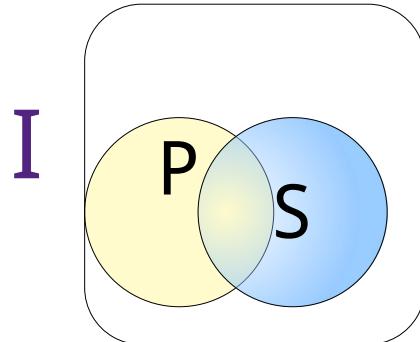
A

$$\frac{\forall S \notin P}{\forall S \in \bar{P}}$$



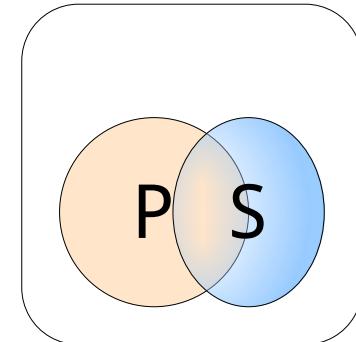
E

$$\frac{\exists S \in P}{\exists S \notin \bar{P}}$$



I

$$\frac{\exists S \notin P}{\exists S \in \bar{P}}$$

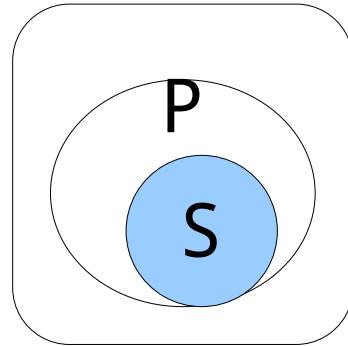


O

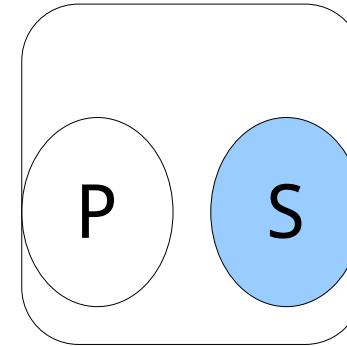
Превращение всегда возможно за счет двойного отрицания:  
меняем качество связки (в логике классов) и одновременно  
переходим к дополнению к предикату (квантор сохраняется)

# Обращение простых категорических высказываний

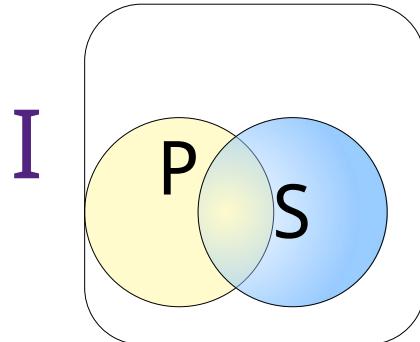
$$\frac{\forall S \in P}{\exists P \in S} A$$



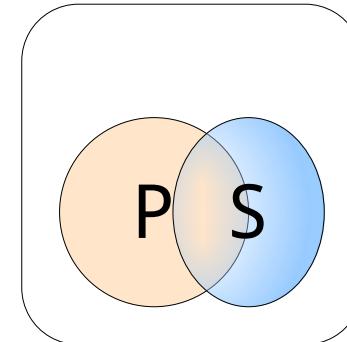
$$\frac{\forall S \notin P}{\forall P \notin S} E$$



$$\frac{\exists S \in P}{\exists P \in S} I$$



$$\frac{\exists S \notin P}{\text{небр.}} O$$



# Противопоставление предикату

- Превращением

$$S - P \vdash S - \bar{P}$$

Например:  $\forall S \in P \vdash \forall S \notin \bar{P}$

- Превращением с обращением

$$S - P \vdash S - \bar{P} \vdash \bar{P} - S$$

Например:  $\forall S \in P \vdash \forall S \notin \bar{P} \vdash \forall \bar{P} \notin S$

# Противопоставление субъекту

- Обращение с превращением

$$S - P \vdash P - S \vdash P - \bar{S}$$

Например:  $\forall S \in P \vdash \exists P \in S \vdash \exists P \notin S$

- Двойное обращение с превращением

$$S - P \vdash P - S \vdash P - \bar{S} \vdash \bar{S} - P$$

Например:  $\forall S \notin P \vdash \forall P \notin S \vdash \forall P \in \bar{S} \vdash \exists \bar{S} \in P$

Не противопоставляется субъекту частноотрицательное высказывание

Не проходит двойное обращение утвердительных высказываний

# Преобразования вероятностных высказываний

- Если А и В – контрадикторные утверждения, то  
 $P(A) = 1 - P(B)$                             $(P(A) + P(\bar{A}) = 1)$

«Вероятно, к вечеру будет дождь» = «Вероятно, к вечеру дождя не будет»

- Если А и В – независимые утверждения, то  
 $P(A \& B) = P(A)P(B)$

Редко встречаются синие попугаи, и ещё реже – оципанные, а оципанные синие – реже втройне.

# Преобразования деонтических высказываний

Любое действие в любой ситуации либо разрешено, либо запрещено, либо безразлично

(основная аксиома деонтического суждения, деонтическая полнота)

Действие не может быть предписано и запрещено в одной и той же ситуации

(деонтическая непротиворечивость)

Оценка переходит по следованию

(если последствия действия запрещены, то и само действие запрещено; если действие необходимо для предписанного следствия, то действие предписано; следствия разрешённого действия должны быть разрешены, безразличного – безразличны)

# Преобразования деонтических высказываний

- 1) “обязательно А” эквивалентно “не разрешено не-А”;
- 2) “разрешено А” эквивалентно “не обязательно не-А”;
- 3) “обязательно А” эквивалентно “запрещено не-А”;
- 4) “запрещено А” эквивалентно “обязательно не-А”;

Если исключить безразличное, то:

- 5) “запрещено А” эквивалентно “не разрешено А”;
- 6) “разрешено А” эквивалентно “не запрещено А”.

# Аксиома деонтического суждения

U - действия (Ситуация дана!)

Безразлично

Разрешено

Предписано

Запрещено

# Преобразования деонтических суждений

U - ситуации (Действие А дано!)

Безразлично

А разрешено

Предписано А  
(запрещено не-А)

Запрещено А  
(предписано не-А)

Не-А разрешено

# Классическая логика высказываний (Булева алгебра)

# Алфавит и синтаксис Булевой алгебры

Алфавит:

- A,B,C ... – высказывания
- &,U, $\rightarrow$ , $\neg$  – знаки операций
- (, ) – открывающая и закрывающая скобки

Синтаксис:

- Любую формулу можно взять в скобки (в правильной формуле число открывающих скобок должно быть равно числу закрывающих)
- Конъюнкция, дизъюнкция и импликация – бинарные операции (связывают ровно две формулы), отрицание – унарная операция (относится только к одной формуле, непосредственно следующей за знаком отрицания)

AUB, A $\rightarrow$ B – формулы, A $\rightarrow$ B $\rightarrow$ C – не формула

# Анализ умозаключения в КЛВ

Если человек принял какое-то решение, и он правильно воспитан, то он преодолеет все конкурирующие желания.

Человек принял решение, но не преодолел конкурирующих желаний.

Следовательно, он неправильно воспитан.

- А — человек принял решение
- В — человек правильно воспитан
- С — человек преодолевает (или: преодолел) все конкурирующие желания

$$\begin{array}{c} (A \& B) \rightarrow C \\ A \& \underline{\overline{C}} \\ \hline \overline{B} \end{array}$$

# Таблица истинности

A	B	C	$A \& B$	$(A \& B) \rightarrow C$	$\bar{C}$	$A \& \bar{C}$	$\bar{B}$	
и	и	и	и	и	л	л	л	
и	и	л	и	л	и	и	л	
и	л	и	л	и	л	л	и	
и	л	л	л	и	и	л	и	
л	и	и	л	и	л	л	л	
л	и	л	л	и	и	л	л	
л	л	и	л	и	л	л	и	
л	л	л	л	и	и	л	и	

Поле аргументов

Промежуточные функции

# Таблица истинности

A	B	C	A&B	(A&B)→C	$\bar{C}$	A& $\bar{C}$	$\bar{B}$	
и	и	и	и	и	л	л	л	
и	и	л	и	л	и	и	л	
и	л	и	л	и	л	и	и	
и	л	л	л	и	и	л	и	
л	и	и	л	и	л	л	л	
л	и	л	л	и	и	л	л	
л	л	и	л	и	л	л	и	
л	л	л	л	и	и	л	и	

Исключение сочетаний аргументов по  $(A \& B) \rightarrow C$

# Таблица истинности

A	B	C	A&B	(A&B)→C	$\bar{C}$	A& $\bar{C}$	$\bar{B}$	
и	и	и	и	и	л	л	л	
и	и	л	и	л	и	и	л	
и	л	и	л	и	л	л	и	
и	л	л	л	и	и	и	и	
л	и	и	л	и	л	л	л	
л	и	л	л	и	и	л	л	
л	л	и	л	и	л	л	и	
л	л	л	л	и	и	л	и	

Исключение сочетаний аргументов по A& $\bar{C}$

# Таблица истинности

A	B	C	A&B	(A&B)→C	$\bar{C}$	A& $\bar{C}$	$\bar{B}$	
и	и	и	и	и	л	л	л	
и	и	л	и	л	и	и	л	
и	л	и	л	и	л	л	и	
и	л	л	л	и	и	и	и	
л	и	и	л	и	л	л	л	
л	и	л	л	и	и	л	л	
л	л	и	л	и	л	л	и	
л	л	л	л	и	и	л	и	

Исключение сочетаний аргументов по двум посылкам

Допустимое сочетание аргументов даёт значение вывода  $\bar{B}$  – «истинно»

# Классификация формул Булевой алгебры

- Тождественно истинные (аксиомы вывода):  $A \cup \overline{A}$
- Тождественно ложные:  $A \& \overline{A}$  (превращаются в аксиомы отрицанием)
- Выводимые – все остальные

Определить, с каким набором предпосылок совместимо только значение выводимой формулы «истинно»

# Правила вывода булевой алгебры

- Аксиомы можно добавлять к любому набору предпосылок
- Правило подстановки: в аксиому вместо символа можно подставлять любую формулу:  $A \cup \bar{A}$ :  $(C \& B) \cup (\bar{C} \& B)$
- Тривиальные правила вывода:
  - Транзитивность импликации ( $A \rightarrow B, B \rightarrow C: A \rightarrow C$ )
  - Введение конъюнкции (дизъюнкции):  $A, B: A \& B$
  - Исключение конъюнкции:  $A \& B: A$
  - Замена по эквивалентности: поскольку, например,  $(A \rightarrow B) \leftrightarrow (\bar{A} \cup B)$ , то везде одну часть этой формулы можно заменить на другую)

# Правила вывода булевой алгебры

## Условно-категорические силлогизмы

- Modus ponens

$A \rightarrow B$       Если повернуть выключатель, то загорится свет  
 $\frac{A}{B}$                 Выключатель повернули  
                          Свет горит

- Modus tollens

$A \rightarrow B$       Если повернуть выключатель, то загорится свет  
 $\frac{\overline{B}}{A}$             Свет не горит  
                          Выключатель не повернули

Два других модуса (с категорическими посылками  $\overline{A}$  и  $B$ ) – неверные

# Правила вывода булевой алгебры

## Условно-категорические силлогизмы

A→B  
A

Если повернуть выключатель, то загорится свет  
Выключатель не повернули

---

нет вывода

A→B  
B

Если повернуть выключатель, то загорится свет  
Свет горит

---

нет вывода

A→B  
A

Если Раскольников убил старушку, то старушка померла  
Раскольников старушку не убивал

---

нет вывода!

# Правила вывода булевой алгебры

## Разделительно-категорические силлогизмы

- Modus tollendo ponens

$\frac{A \cup B}{\bar{A}}$  То ли чудится мне, то ли кажется

Не чудится

---

B Значит, кажется

Есть симметричный вариант

Tollendo ponens не требует проверки на строгость  
дизъюнкции

# Правила вывода булевой алгебры

## Разделительно-категорические силлогизмы

- Modus ponendo tollens

$A \vee B$       То ли чудится мне, то ли кажется

$A$             Чудится

---

$\overline{B}$             Значит, не кажется

Ponendo tollens требует проверки на строгость дизъюнкции: «чудится» и «кажется» должны строго исключать друг друга, в противном случае вывод не проходит. Есть симметричный вариант

# Дилеммы

Дилемма включает три посылки: одну разделительную и две условные.

- Путник поехал или налево, или направо
- Если он поехал налево, то волки у него коня задрали
- Если поехал направо, то его самого медведь заломал

В структуре дилеммы соединяются два условно-категорических умозаключения, результаты которых (как и посылки) связываются дизъюнкцией. Формально разделительную посылку записывают третьей (параллельно структуре условно-категорического силлогизма)

# Конструктивная дилемма (на основе модуса *ponens*)

$A \rightarrow B$

Если путник поехал налево, то волки у него коня задрали

$C \rightarrow D$

Если он поехал направо, то его самого медведь заломал

$A \vee C$

---

Путник поехал или налево, или направо

$B \vee D$

Волки у него коня задрали, или его самого медведь заломал

В простой конструктивной дилемме один и тот же консеквент следует за двумя разными антецедентами

$A \rightarrow B$

$C \rightarrow B$

$A \vee C$

---

$B$  ( $B \vee B$ )

# Деструктивная дилемма (на основе модуса tollens)

$A \rightarrow B$	Если путник поехал налево, то волки у него коня задрали
$C \rightarrow D$	Если он поехал направо, то его самого медведь заломал
$\overline{B}UD$	Или волки у него коня не задрали, или его самого медведь не заломал
<hr/> $\overline{A}U\overline{C}$	Путник или не поехал налево, или не поехал направо

Простая деструктивная дилемма состоит в том, что оба консеквента следуют за одним и тем же антецедентом

$A \rightarrow B$
$A \rightarrow D$
$\overline{B}UD$
<hr/>
$\overline{A} (\overline{A}UA\overline{A})$

# Дилемматические умозаключения

Умозаключения, по форме напоминающие дилеммы, проходят и с конюнктивной меньшей посылкой. Вывод в таком случае не разделительный, а соединительный:

- A→B      Если путник поехал налево, то волки у него коня задрали
  - C→D      Если он поехал направо, то его самого медведь заломал
  - A&C      Путник поехал сначала налево, потом направо
- 

B&D Сперва волки у него коня задрали, потом его самого медведь заломал

Таким образом возможно уже 8 дилемматических умозаключений (4 дилеммы, 4 на основе конъюнкции)

# Применение выводов булевой алгебры

$(A \& B) \rightarrow C$  Если человек принял какое-то решение, и он правильно воспитан, то он преодолеет все конкурирующие желания.

$A \& \bar{C}$  Человек принял решение, но не преодолел конкурирующих желаний.

---

? $\bar{B}$ ? Следует ли вывод: «он неправильно воспитан»?

$(A \& B) \rightarrow C$	Исходная посылка
$(D \rightarrow C) \leftrightarrow (\bar{D} \cup C)$	Аксиома
$((A \& B) \rightarrow C) \leftrightarrow ((\bar{A} \& \bar{B}) \cup C)$	Подстановка $(A \& B) = \neg D$
$(\bar{A} \& \bar{B}) \cup C$	Замена посылки по эквивалентности
$\frac{\bar{C}}{A \& B}$	Удаление конъюнкции из второй посылки $A \& \bar{C}$
$\frac{}{(\bar{A} \& \bar{B}) \leftrightarrow (\bar{A} \cup \bar{B})}$	Tollendo ponens из двух предыдущих
$\frac{}{\bar{A} \cup \bar{B}}$	Аксиома
$\frac{}{A}$	Замена по эквивалентности
$\frac{}{\bar{B}}$	Удаление конъюнкции из второй посылки $A \& \bar{C}$
	Tollendo ponens из двух предыдущих. <b>Вывод следует!</b>

# Классический силлогизм

# Силлогизм Доджсона

У ящерицы нет волос. Лысому расчёска не нужна. Значит, ящерице расчёска не нужна.

## После формализации

$\forall я \notin B$  Ни одна ящерица<sup>S</sup> не является волосатой (МП)

$\forall л \notin P$  Ни один лысый не нуждается в расчёске<sup>P</sup> (БП)

---

$\forall я \notin P$  Ни одной ящерице<sup>S</sup> расчёска не нужна<sup>P</sup> (В)

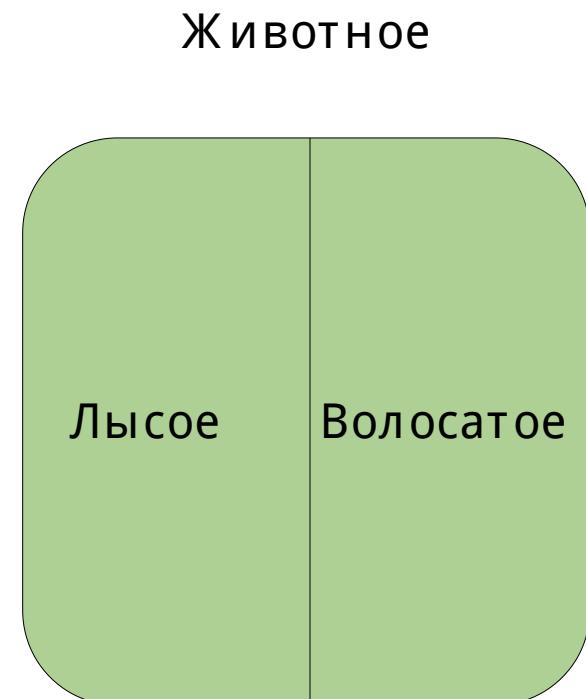
# Общие правила силлогизма

- (1) Силлогизм состоит из двух посылок и вывода
- (2) В силлогизме три термина
- (3) Средний термин должен быть распределен хотя бы в одной из посылок
- (4) Большой и меньший термины не могут быть распределены в выводе, если они не распределены в посылках
- (5) Нельзя делать вывод из двух отрицательных посылок
- (6) При отрицательной посылке вывод может быть только отрицательным
- (7) Нельзя делать вывод из двух частных суждений
- (8) Если одна из посылок частная, то заключение может быть только частным

# Силлогизм Доджсона

В силлогизме Доджсона нарушены правило трех терминов (ошибка: учетверение терминов) и правило двух отрицательных посылок

Дальнейшее движение  
возможно только потому, что  
понятия «лысый» и  
«волосатый» являются  
дополнительными, например, в  
универсуме «животные»



# Силлогизм Доджсона

$\forall L \notin P$	Ни один лысый <sup>M</sup> не нуждается в расческе <sup>P</sup> (БП)
$\forall Я \in L$	Всякая ящерица <sup>S</sup> является не-волосатой=лысой <sup>M</sup> (МП)
$\forall Я \notin P$	Ни одной ящерице <sup>S</sup> расческа не нужна <sup>P</sup> (В)

- Большая посылка поставлена первой
- Малая посылка преобразована превращением
- Дополнительное понятие «не-волосатый» заменено на «лысый»
- Термин «лысый» соединяет обе посылки (средний термин, medium)

Общие правила силлогизма не нарушены!

# Фигура силлогизма Доджсона

## Расположение терминов в посылках

Ни один лысый<sup>M</sup> не нуждается в расческе<sup>P</sup> (БП)

Всякая ящерица<sup>S</sup> является лысой<sup>M</sup> (МП)

$$\begin{array}{c} M - P \\ S \diagdown M \end{array}$$

Данное расположение терминов в посылках называется первой фигурой силлогизма

Особые правила первой фигуры:

- Большая посылка должна быть общей
- Малая посылка должна быть утвердительной  
не нарушены!

# Модус силлогизма Доджсона

Количество и качество посылок и вывода

Ни один лысый<sup>M</sup> не нуждается в расческе<sup>P</sup> (БП)      E

Всякая ящерица<sup>S</sup> является лысой<sup>M</sup> (МП)                  A

---

Ни одной ящерице<sup>S</sup> расческа не нужна<sup>P</sup>      (В)                  E

Соотношение качества и количества посылок и вывода (в определенной фигуре) называется модусом силлогизма. Модус силлогизма Доджсона – celarent

# Фигуры и модусы силлогизма

Barbara, Celarent, Darii, Ferio que prioris,

$$\begin{array}{c} M-P \\ \diagdown \\ S-M \end{array}$$

Cesare, Camestres, Festino, Baroko secundae,

$$\begin{array}{c} P-M \\ \downarrow \\ S-M \end{array}$$

tertia Darapti, Disamis, Datisi, Felapton, Bocardo,  
Ferison habet,

$$\begin{array}{c} M-P \\ \downarrow \\ M-S \end{array}$$

quarta insuper addit Bramanlip, Camenes, Dimaris,  
Fesapo, Fresison

$$\begin{array}{c} P-M \\ \diagdown \\ M-S \end{array}$$

# Особенные правила фигур силлогизма

- I. Большая посылка – общая, меньшая утвердительная.
- II. Большая посылка общая, одна из посылок – отрицательная
- III. Меньшая посылка – утвердительная, заключение будет частным.
- IV. Если большая посылка – утвердительная, то меньшая должна быть общей; если одна из посылок отрицательная, то большая посылка должна быть общей.

# Индуктивные умозаключения

от частного к общему

# Виды индукции

- Энумеративная индукция (через простое перечисление)
- Элиминативная индукция
- Обратная дедукция
- Статистическая индукция (выборочный метод)

# Энумеративная и элиминативная индукция

- Энумеративная индукция (через простое перечисление):  
 $(P(x_1), P(x_2) \dots P(x_n)) \rightarrow \exists x P(x)$
- Элиминативная индукция:  
 $(P(x_1), P(x_2) \dots P(x_n), \neg P(x_{n+1})) \rightarrow \neg \exists x P(x)$

Где дары тех, кто молился и утонул? (Демокрит)

«Да» природа шепчет тихо, а «нет» говорит громко и решительно (Эйнштейн)

# Обратная дедукция

Заключение по неправильному модусу условно-категорического силлогизма (через подтверждение консеквента)

Не подтверждает, но повышает вероятность антецедента:

A→B Если Раскольников убил старушку, то старушка померла  
(можно предположить)

B Старушка умерла

A (+) Раскольников убил старушку  
(нельзя исключить)

# Статистическая индукция (выборочный метод)

## Оценка свойств генеральной совокупности по выборке

Статистические характеристики – средние значения, частоты (вероятности), ковариации – есть характеристики группы, а не индивида. Группа представляет собой класс не в логическом только смысле (множество), она соединена так же генетическими связями, взаимодействием и т. п.

Выборка – часть генеральной совокупности. Её статистические характеристики принимаются за оценку характеристик генеральной совокупности

**Оценка – доверительный интервал – доверительная вероятность**  
Закон больших чисел: По мере роста выборки доверительная вероятность повышается, если шанс попасть в выборку у индивида из генеральной совокупности не зависит от оцениваемой характеристики (рандомизация выборки)

# Умозаключение по аналогии

Пациент А: симптомы а,в,с; подтверждённый диагноз X(А)

Пациент В: симптомы а,в,с;

Гипотеза: диагноз X(В)

Структура умозаключения по аналогии

Объект

база      различия

предмет

Пациент А: симптомы а,в,с,    d,e,f;    диагноз X(А)

Пациент В: симптомы а,в,с;    d,e,f

Гипотеза: диагноз X(В)

- Из гипотезы аналогия не следует
- База аналогии должна быть существенной
- Различия объектов не должны быть существенными

## **V. Теория аргументации**

# Спор

Коммуникация субъектов, содержанием которой выступает аргументация — отстаивание сторонами спора своего мнения, столкновение мнений и попытки убедить оппонента.

Часто (практически всегда) спор осуществляется в присутствии «третьей стороны» (арбитра), не участвующей в аргументации, но принимающей решение об итогах спора.

# Виды спора

- Дискуссия — спор с целью установления истины
- Диспут — спор с целью убедить оппонента
- Полемика — спор с целью утверждения своего мнения и понижения алетического статуса мнения оппонента
- Дебаты — спор с целью победить оппонента перед арбитром, с целью склонить арбитра к (практическому) решению в свою пользу

# Моменты спора

- Предмет спора – различие мнений, которое в идеале желательно заострить до противоречия мнений (тезисов)
- Цель спора – разлагается на задачи изменения алетического статуса тезисов
- Средства спора (аргументации) – апология (доказательство) и критика (опровержение)

# АПОЛОГИЯ

На холме огонь,  
тезис

так как там дым.  
непосредственный аргумент

Где дым, там всегда и огонь

На холме дым  
аргументы

Следовательно, (демонстрация: вывод по модусу  
*Ponens* условно-категорического силлогизма)

На холме огонь.  
Вывод (тезис с измененным  
алогическим значением)

# Дедуктивное (прямое) доказательство

алогический статус доказываемого тезиса поднимается до статуса теории

## «Геометрический метод» Евклида

**Требуется доказать:** медиана, проведенная к основанию равнобедренного треугольника из противолежащей вершины, является так же и высотой

**Дано:** равнобедренный треугольник ABC, стороны которого AB и BC равны между собой; из вершины B проведена медиана BD к точке D на стороне AC треугольника; отрезок AD равен отрезку DC

**Доказательство:** данная медиана делит исходный треугольник на два – ABD и CBD. Сторона BD у этих треугольников общая. Стороны AB и BC равны между собой по условию; так же равны стороны AD и DC (D -середина AC). Следовательно, треугольники ABD и CBD равны между собой. Но тогда равны и углы ADB и CDB. В сумме эти углы составляют развернутый угол, и следовательно каждый из них – прямой.

**Итак, доказано:** медиана, проведенная к основанию равнобедренного треугольника из противолежащей вершины, пересекает основание под прямым углом, и следовательно, является так же и высотой

# Косвенное доказательство

Косвенное доказательство опирается на гипотезы

## i. На основе обратной дедукции

Если преступление совершил подозреваемый, то на месте преступления должны остаться его следы. Следы обнаружены. Это подкрепляет подозрение.

## ii. На основе модуса tollendo ponens

Преступление могли совершить А, В или С. Подтверждено, что А и В не совершали этого преступления. Подозрение в отношении С усилено.

## iii. Доказательство от противного (апогогическая аргументация)

Если преступление совершил подозреваемый, то он присвоил пропавшие вещи. Установлено, что пропавшие вещи присвоил не подозреваемый. Подозрение ослаблено. Вариант: алиби.

# Индуктивный метод Ф.Бэкона «К отысканию причин»

- А) Причина всегда предшествует следствию
- В) «Природа «да» говорит тихо и с сомнением, а «нет» – решительно и твердо»

Индукции должен предшествовать анализ

«Таблица присутствия» (положительных примеров)

«Таблица отсутствия в ближайшем»

«Таблица сравнений и степеней»

Сопоставление Таблиц (особенно «присутствия» с «отсутствием в ближайшем») и есть анализ.

# Индуктивный метод Ф.Бэкона «К отысканию причин»

На основе элиминативной индукции

- (1)Метод единственного сходства
- (2)Метод единственного отличия
- (3)Соединенный метод сходства и отличия
- (4)Метод сопутствующих изменений
- (5)Метод остатков (исчерпания)

# Метод единственного сходства

Только то, что всегда предшествует явлению, может быть его причиной

$$a, b, c, d \rightarrow X$$

$$a, c, d, e \rightarrow X$$

$$a, b, d, e \rightarrow X$$

$$a, b, c, e \rightarrow X$$

---

$$a \rightarrow X$$

Факторы, b, c, d, e исключаются, так как каждый из них отсутствует в одном из «примеров»

# Метод единственного отличия

Если случай, когда исследуемое явление наступает, отличается от другого случая только в одном отношении, а исследуемое явление не наступает, то это (единственное) отличие может указывать на причину явления

$$a, b, c, d \rightarrow X$$

$$\bar{a}, b, c, d \rightarrow \bar{X}$$

---

$$a \rightarrow X$$

# Соединенный метод сходства и отличия

Только то, что всегда предшествует явлению,  
может быть его причиной

$a, b, c, d \rightarrow X$      $\bar{a}, b, c, d \rightarrow \bar{X}$

$a, c, d, e \rightarrow X$      $\bar{a}, c, d, e \rightarrow \bar{X}$

$a, b, d, e \rightarrow X$      $\bar{a}, b, d, e \rightarrow ?$

$a, b, c, e \rightarrow X$      $\bar{a}, b, c, e \rightarrow ?$

$a, e, f, g \rightarrow ?$      $\bar{a}, e, f, g \rightarrow ?$

---

$a \rightarrow X$

«Соединенный метод» активен, предполагает  
экспериментальную проверку

# Метод сопутствующих изменений

Согласованное изменение количественной характеристики двух явлений может указывать на их причинную связь

$$a = X$$

$$a' = X'$$

$$a'' = X''$$

---

$$a \sim X$$

# Метод остатков

Неизвестному действию некоторого фактора можно приписать (вменить) только «остаток» объясняемого явления, который нельзя объяснить действиями известных факторов

$$a \rightarrow X_a$$

$$b \rightarrow X_b$$

$$c \rightarrow X_c$$

$$a, b, c, d \rightarrow X$$

---

$$d \rightarrow X - X_a - X_b - X_c$$

# Критика

- Критика (опровержение) – зависимая форма аргументации
- Предмет критики – не тезис, а доказательство оппонента (апология)
- Бремя доказывания
  - Доказывать должен тот, кто утверждает, а не тот кто отрицает
  - В уголовном праве – презумпция невиновности (никто не должен доказывать свою невиновность)
  - В гражданском споре – доказывает истец, настаивающий на изменении прав, а не ответчик, защищающий их сохранение

# Предмет критики

- Тезис (опровержение тезиса)
- Аргументы (критика аргументов)
- Демонстрация (критика вывода)

# Методы опровержения тезиса

- Доказательство антитезиса
- Reductio ad absurdum (противоречие в тезисе)
- Противоречие тезиса и хорошо установленной теории
- Противоречие тезиса и надёжно установленных фактов (фактических аргументов)
- Нерелевантность тезиса

# Критика аргументов

В исторической науке – критика фактов

- Факт науки и объективный факт
- Первичный факт и производный факт
- Метод получения факта и его ограничения
- Сопоставление факта с другими фактами

Задачей критики аргументов является понижение их алетической значимости до критического для доказательства уровня

# Критика демонстрации

- Ошибки рассуждения (потеря или подмена тезиса, нарушение правил вывода и т.п.)
- Недостаточность (слабость) аргументов для принятого метода демонстрации (*non sequitur*)
- Недостаточность (слабость) аргументов для доказываемого тезиса (неполное доказательство)
- Дефекты заключения (тезиса): слишком широкое или слишком узкое доказательство

# Структура критики (опровержения)

- Предмет критики
  - Метод критики
  - Контаргументы
  - Демонстрация
  - Вывод
- } Вместе соответствуют «тезису»

# Логические этапы исследования

- Проблема (противоречие: фактов и объяснения, между объясняющими теориями, теории и практики)
- Гипотеза
  - ✓ Версия – гипотеза, выдвигаемая с целью опровержения (как правило, на основе аналогии)
  - ✓ Рабочая гипотеза – выдвигаемая с целью подтверждения (в рамках гипотетико-дедуктивного метода)
- Хорошо подтверждённая теория

# Этапы развития проблемы

