

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ
(РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ АКАДЕМИЯ)
ИЖЕВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Н.А.Печерских

Логика

Учебно-методическое пособие для студентов специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и
специальности 40.05.02 «правоохранительная деятельность»

ЧАСТЬ 2. Практикум

Ижевск 2019

УДК 167-340.115(075.8)

ББК87.4

ПЗ9

Логика: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» – Ижевск : Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА) Минюста РФ, 2019 – Эл.изд – В 2-х ч. – Ч.2. Практикум – Файл PDF – xxx МБ.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с рабочими учебными программами специальностей 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Предназначено для организации самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения, подготовки к практическим занятиям и проведения контрольных мероприятий (экзамена). Содержит разделы: Предмет логики; Понятие как форма мысли; Высказывание как форма мысли; Умозаключение как форма мысли; Теория аргументации. Специальное внимание уделено работе с модальными высказываниями (суждениями).

Часть 2. Практикум содержит задания по 16 темам практических занятий, дополнительные задания для самостоятельного рассмотрения, методические замечания по организации практических занятий и контрольных мероприятий.

Рецензенты:

Методические замечания

"Логика. Часть 2. Практикум" представляют собой сборник упражнений для занятий по логике и теста для определения уровня знаний, умений и навыков логического анализа. Материал включает в себя пятнадцать заданий, охватывающих основы формальной логики, и дополнительные задания, относящиеся к более сложным темам. Сложность заданий нарастает от предыдущего к последующим, кроме того, последующие задания используют результаты анализа предыдущих.

При решении задач на практических занятиях следует обратить внимание на «сложности» и «подводные камни». Например, в задании 1 студент должен помнить, что философские категории не обобщаются, а пустые и единичные понятия не ограничиваются; а в заданиях на умозаключения (8-15), прежде чем решать само задание, необходимо выявить структуру высказываний и «нейтрализовать» модальности. Это — важнейшие элементы логического анализа: текст задания дан обычным языком, но его следует «перевести» в логическую форму.

На практических занятиях предполагается последовательное решение заданий, от первого до пятнадцатого, и, при наличии времени, дополнительных (a, b, c). Контрольные мероприятия (работа, зачёт, экзамен) проводятся по заданиям 1-13 и 15. Для контрольного мероприятия студент получает индивидуальное задание, содержащее по одному варианту каждого из 14 заданий. На письменный экзамен или зачёт отводится 3 астрономических часа. Каждое из заданий 1-13 оцениваются до 2-х баллов, а

задание 15 – до 4-х. Оценка результатов производится с точностью до 0,5 балла. Максимальная сумма баллов за 14 заданий — 30 баллов. Зачётный уровень и оценка «удовлетворительно» - 10 баллов, оценка «хорошо» - 15, оценка отлично - 20 баллов и выше.

Темы практических занятий

1. Объем и содержание понятий. Обобщение и ограничение понятий.
2. Диаграммы Эйлера-Венна
3. Семантический треугольник понятия
4. Деление понятий
5. Определение понятий
6. Структура высказывания. Простые категорические высказывания.
7. Модальные высказывания и вопросы. Модальные суждения
8. Логический квадрат
9. Преобразования простых высказываний
10. Преобразования модальных высказываний и суждений
11. Условно-категорические умозаключения
12. Разделительно-категорические умозаключения
13. Дилеммы
14. Простой категорический силлогизм
15. Энтимема

Упражнения

Упражнение 1.

Охарактеризовать понятие по объему и содержанию. Обобщить и ограничить его:

- 1.1. Стол
- 1.2. Енот
- 1.3. Кентавр
- 1.4. Муж
- 1.5. Удмуртия
- 1.6. Владимир Владимирович Путин, президент РФ
- 1.7. Успеваемость
- 1.8. Юрисдикция
- 1.9. Преступление
- 1.10. Право
- 1.11. Права личности
- 1.12. Гражданское право
- 1.13. Гражданин
- 1.14. Житель г. Ижевска
- 1.15. Нечистая сила
- 1.16. Нарисованное животное
- 1.17. Материя
- 1.18. Справедливость
- 1.19. Идеальный газ
- 1.20. Демократия

Упражнение 2.

Изобразить с помощью кругов Эйлера отношения между понятиями. Достроить до диаграммы Венна.

- 2.1. Енот, слон, животное, хищник, травоядное
- 2.2. Стол, стул, мебель, деревянное изделие, зеркало
- 2.3. Студент, учащийся, юрист, инженер, дипломированный специалист
- 2.4. Студенты, девушки, жители Ижевска, население Малиновой Горы, русалки
- 2.5. Юрист, преступник, правонарушение, человек, закон
- 2.6. Право, гражданское право, уголовное право, закон, права личности
- 2.7. Силлогизм, модус силлогизма, «барбара», фигура силлогизма, первая фигура
- 2.8. Дом, крыша, стены, фундамент, окна
- 2.9. Понятие, родовое понятие, видовое понятие, единичное понятие, общее понятие
- 2.10. Высказывание, суждение, аподиктическое суждение, ассертотическое суждение, единичное высказывание
- 2.11. Понятие, высказывание, умозаключение, форма мысли, деление понятий
- 2.12. Белый, жёлтый, цвет, чёрный, краска
- 2.13. Юрист, прокурор, адвокат, судья, специалист в области гражданского права

- 2.14. Суд, судебный процесс, судебное следствие, доказательства, прения сторон
- 2.15. Обвиняемый, преступник, приговор, оправдание, заключение
- 2.16. Гражданин Удмуртии, гражданин России, житель Удмуртии, житель России, удмурт
- 2.17. Деление понятий, деление через род и видовое отличие, деление по видоизменению признака, мерическое деление, химический анализ
- 2.18. Определение, реальное определение, номинальное определение, остенсивное определение, явное определение
- 2.19. Явное определение, неявное определение, описание, аксиоматика, определение через род и видовое отличие
- 2.20. Определение через род и видовое отличие, описание, закрытый список, неявное определение

Упражнение 3

Построить семантический треугольник для понятия:

- 3.1. Стол
- 3.2. Енот
- 3.3. Кентавр
- 3.4. Муж
- 3.5. Удмуртия

- 3.6. Владимир Владимирович Путин, президент РФ
- 3.7. Успеваемость
- 3.8. Юрисдикция
- 3.9. Преступление
- 3.10. Право
- 3.11. Права личности
- 3.12. Гражданское право
- 3.13. Гражданин
- 3.14. Житель г.Ижевска
- 3.15. Нечистая сила
- 3.16. Нарисованное животное
- 3.17. Материя
- 3.18. Справедливость
- 3.19. Идеальный газ
- 3.20. Демократия

Упражнение 4

Определить вид и правильность деления. В неправильном делении указать нарушенное правило

- 4.1. Человек может быть холериком, сангвиником или меланхоликом
- 4.2. Человек может быть высокого, невысокого и среднего роста
- 4.3. Девушки бывают разные – черные, белые, красные

- 4.3. Политический режим государства может быть демократическим или антидемократическим
- 4.4. Юрист - либо прокурор, либо адвокат.
- 4.5. Наличие души отличает живое от неживого (Боэций)
- 4.6. Животные могут быть не только позвоночные и беспозвоночные, но и нарисованные
- 4.7. Гражданское право, уголовное право, административное право и права человека - различные отрасли права
- 4.8. Гражданское право, уголовное право, административное право - различные отрасли права, а права человека - совсем другое деление понятия права
- 4.9. Понятие "дом" включает крышу, стены, фундамент и некоторые другие вещи
- 4.10. Ибо разумные существа могут быть смертные (таков именно человек) и бессмертные, каковы есть боги (Боэций)
- 4.11. Судебный процесс по уголовным делам делится на предварительные слушания (где должен быть определён состав суда и предъявлено обвинение), судебное следствие, прения сторон и вынесение приговора
- 4.12. Видами спора являются научная дискуссия с целью выяснить истину, собственно спор (с целью убедить оппонента) и полемика
- 4.13. Умозаключения могут быть дедуктивными или индуктивными

4.14. Деление может быть дихотомическое или через род и видовое отличие

4.15. Деление неправильно, если перекрещиваются члены деления; либо пропущены некоторые экземпляры делимого понятия; либо, наконец, разные члены деления выделены по разным основаниям

4.16. Явные определения бывают трёх видов: через род и видовое отличие, описанием признаков, перечислением всех видов данного рода, а неявные – двух: аксиоматические и контекстуальные.

4.17. В публикуемой работе можно выделить введение, эмпирический обзор, теоретический анализ и обсуждение следствий и выводов.

4.18. Ответ может быть кратким или развёрнутым, полным, частичным или избыточным, а так же релевантным или нерелевантным

4.19. Сделки могут быть односторонними, двусторонними, многосторонними и письменными

4.20. Суждения следует различать по их модальности: алетические, эпистемические, суждения возможности, деонтические.

Упражнение 5

Определить вид и правильность определения. В неправильном определении указать нарушенное правило

5.1. Грабеж – это преступление против собственности, состоящее в открытом хищении чужого имущества

5.2. Умышленным называется преступление, совершенное с умыслом

5.3. Деление может быть дихотомическое или через род и видовое отличие.

5.4. Банда характеризуется совокупностью трех признаков: 1) объединение двух или более лиц; 2) наличие оружия хотя бы у одного из них; 3) сплоченность группы, устойчивость преступных связей её участников

5.5. Медведь живёт в лесу. Медведь питается дичью, которую ему удаётся поймать, съедобными растениями, может задрать и лося, но не брезгует и мелкими беспозвоночными - муравьями и личинками насекомых. Рыжий громко ревёт, ловко лазает по деревьям, и , несмотря на косолапую походку, довольно быстро бегают.

5.6. Действительные числа можно умножать и складывать, вычитать и делить друг на друга. Действительные числа можно сравнивать по величине, и если два действительных числа не равны друг другу (одно больше другого), то обязательно найдётся третье, которое меньше первого, но больше второго. Любая ограниченная сверху бесконечная последовательность действительных чисел имеет своим пределом действительное число.

5.7. Предмет логики - законы и формы мышления, - необходимо отличать от науки об этих законах

5.8. Классическая логика ориентировалась главным образом на анализ математических рассуждений

5.9. Задача модальной логики - анализ рассуждений, в которых встречаются модальные понятия, служащие для конкретизации устанавливаемых нами связей, их оценки с той или иной точки зрения

5.10. Понятие - простейшая в структурном отношении форма мысли

5.11. Задача оценочного рассуждения - представить разумные основания для деятельности

5.12. Истина – дочь разума, мать мудрости

5.13. Контекстуальные определения - определения, в которых определение дефиниендума сводится к определению контекста, в котором он фигурирует

5.14. Деление должно происходить по одному определенному основанию. Это требование означает, что избранный вначале в качестве основания отдельный признак или совокупность признаков не следует подменять другими признаками

5.15. Частично искусственные языки - языки естественных и гуманитарных наук. Так, каждый учебник написан на естественном языке, но с добавлением специальных терминов, понятий

5.16. Аргументация - это приведение доводов, или аргументов, с намерением вызвать или усилить поддержку другой стороны (аудитории) выдвинутого положения. Аргументацией называют так же совокупность таких доводов

5.17. Под личностью уголовный кодекс понимает человека, независимо от его гражданства, расовой принадлежности, пола и возраста.

5.18. Ёж – это существо, колючее на ощупь

5.19. Metus (страх) – квалифицированное опасение, в техническом (специальном) смысле – вымогательство, принуждение совершить сделку под угрозой серьёзного противоправного вреда.

Принуждение было только психическое, но не физическое, и предполагало обоснованный страх, который мог заставить даже смелого человека действовать против своей воли; при этом недостаточно простого опасения перед родителями или другими лицами, заслуживающими уважения и послушания (М.Бартошек)

5.20. Человек – живое существо, имеющее мягкие мочки ушей.

Упражнение 6

Проанализировать структуру высказывания. Представить его в виде простого категорического. Определить распределённость терминов.

6.1. Ель – хвойное дерево

- 6.2. В лесах Удмуртии растут ели
- 6.3. "Festino" есть модус второй фигуры силлогизма
- 6.4. Некоторые люди стремятся сделать карьеру
- 6.5. Некоторые люди не стремятся сделать карьеру.
- 6.6. Снег сходит под дождём
- 6.7. Курение сокращает продолжительность жизни.
- 6.8. Аналогия лежит в основе моделирования
- 6.9. Конституция гарантирует человеку получение образования
- 6.10. Многие договоры необоснованы
- 6.11. Кража является преступлением против собственности
- 6.12. Истинный учёный, как правило, скромен
- 6.13. Раз в году и простая палка стреляет
- 6.14. Человек имеет право на образование
- 6.15. Юристы не всегда являются прокурорами
- 6.16. Далеко не всякая рыба — селёдка
- 6.17. Каждое преступление является особо тяжким
- 6.18. Некоторые студенты ещё не сдали логику
- 6.19. Все деревья зеленеют
- 6.20. Ни одно дерево не распустилось

Упражнение 7

Проанализировать структуру модальных высказываний и вопросов. Выразить структуру модальных высказываний в виде явных модальных суждений.

- 7.1. Завтра будет ясная погода
- 7.2. Из мяса можно сделать котлеты
- 7.3. Без труда не выловишь и рыбку из пруда
- 7.4. Хулиганство – наказуемое деяние
- 7.6. Человек имеет право на образование
- 7.7. Вы можете идти домой
- 7.8. Вы можете найти на дороге кошелёк с деньгами, когда пойдёте домой
- 7.9. Конституция гарантирует человеку получение образования
- 7.10. Доказано, что курение сокращает продолжительность жизни
- 7.11. Истинный учёный, как правило, скромн
- 7.12. Если я пойду по прямой в сторону Казани, я прямо выйду к Казани?
- 7.13. Кража карается тюремным заключением
- 7.14. Никакая причина не извиняет невежливость
- 7.15. Некоторые студенты ещё не сдали логику
- 7.16. Каждый человек имеет право на образование
- 7.17. Некоторые студенты ещё не сдали логику
- 7.18. Всё будет хорошо
- 7.19. Всё плохо
- 7.20. Тише, Танечка, не плачь - не утонет в речке мяч

Упражнение 8

Построить корректные выводы по логическому квадрату из суждений:

- 8.1. Кража является преступлением против собственности
- 8.2. Неверно, что кража является преступлением против собственности
- 8.2. Истинный учёный, как правило, скромн
- 8.3. Неверно, что истинный учёный, как правило, скромн
- 8.4. Некоторые люди не стремятся сделать карьеру
- 8.5. Неверно, будто некоторые люди не стремятся сделать карьеру
- 8.6. Некоторые люди стремятся сделать карьеру
- 8.7. Неверно, будто некоторые студенты сдали логику
- 8.8. Неверно, будто некоторые люди стремятся сделать карьеру
- 8.9. Никакая причина не извиняет невежливость
- 8.10. Неверно, что многие договоры необоснованы
- 8.11. Неверно, что бывают бывшие чекисты
- 8.12. Бывших чекистов не бывает
- 8.13. Некоторые студенты сдали логику
- 8.14. Некоторые студенты ещё не сдали логику
- 8.15. Неверно, что Иванов сдал логику с первого раза
- 8.16. Все деревья зеленеют
- 8.17. Ни одно дерево не распустилось
- 8.18. Некоторые деревья зеленеют
- 8.19. Всё плохо
- 8.20. Кентавры в Кенском лесу не водятся

Упражнение 9

Провести преобразования простых высказываний (превращение, обращение, противопоставление субъекту и предикату):

- 9.1. Ель – хвойное дерево
- 9.2. В лесах Удмуртии растут ели
- 9.3. "Festino" есть модус второй фигуры силлогизма
- 9.4. Некоторые люди стремятся сделать карьеру
- 9.5. Некоторые люди не стремятся сделать карьеру.
- 9.6. Снег сходит под дождём
- 9.7. Курение сокращает продолжительность жизни.
- 9.8. Аналогия лежит в основе моделирования
- 9.9. Конституция гарантирует человеку получение образования
- 9.10. Многие договоры необоснованы
- 9.11. Кража является преступлением против собственности
- 9.12. Истинный учёный, как правило, скромн
- 9.13. Раз в году и простая палка стреляет
- 9.14. Человек имеет право на образование
- 9.15. Каждое преступление является особо тяжким
- 9.16. Некоторые студенты ещё не сдали логику
- 9.17. Все деревья зеленеют
- 9.18. Ни одно дерево не распустилось
- 9.19. Всё плохо
- 9.20. Кентавры в Кенском лесу не водятся

Упражнение 10

Провести преобразования модальных высказываний и суждений (в соответствии с модальностями):

10.1. Завтра будет ясная погода

10.2. Из мяса можно сделать котлеты

10.3. Без труда не выловишь и рыбку из пруда

10.4. Хулиганство – наказуемое деяние

10.5. Если человек невиновен, то он не подлежит привлечению к уголовной ответственности

10.6. Человек имеет право на образование

10.7. Вы можете идти домой

10.8. Вы можете найти на дороге кошелёк с деньгами, когда пойдёте домой

10.9. Конституция гарантирует человеку получение образования

10.10. Доказано, что курение сокращает продолжительность жизни

10.11. Истинный учёный, как правило, скромен

10.12. Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим

10.13. Кража карается тюремным заключением

10.14. Никакая причина не извиняет невежливость

10.15. Из арбуза не сделаешь котлет

10.16. Каждый человек имеет право на образование

10.17. Некоторые студенты ещё не сдали логику

10.18. Всё будет хорошо

10.19. Всё плохо

10.20. Тише, Танечка, не плачь - не утонет в речке мяч

Упражнение 11

Используя условную посылку, построить умозаключения по утверждающему и отрицающему модусам условно-категорического силлогизма. Записать их в символической форме.

11.1. Если повернуть выключатель, то загорится свет

11.2. Если свидетель не говорит правду, то он лжёт.

11.3. Если лицо не виновно в совершении преступления, то не подлежит привлечению к уголовной ответственности.

11.4. Если свидетель не лжёт, то Иванов был на месте преступления.

11.5. Если это дерево не ольха, то это берёза

11.6. На улице снег и холодно - значит наступила зима

11.7. Пришла весна: бегут ручьи

11.8. Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим

11.9. Вырастет из сына свин, если сын – свинёнок

11.10. Тише, Танечка, не плачь – не утонет в речке мяч

11.11. Если бы аксиомы геометрии затрагивали чьи-нибудь интересы, их опровергали бы каждый день

- 11.12. Стоит раз начать - конца не будет
- 11.13. Комплекс оставили безо всякого присмотра, поэтому он с течением времени совершенно разрегулировался
- 11.14. Если в огороде бузина, то в Киеве дядька
- 11.15. Если это нужная дорога, то скоро будет поворот налево
- 11.16. Из мяса можно сделать котлеты
- 11.17. Из картофеля можно сделать пюре
- 11.18. Всё это было бы смешно, когда бы не было так грустно (М.Ю.Лермонтов)
- 11.19. Когда бы не любовь – не стоило б и жить (Наум Сагаловский)
- 11.20. Явное определение должно содержать дефинициальное равенство

Упражнение 12

Используя исходную посылку, построить разделительно-категорические умозаключения. Записать их в символической форме.

12.1. Это дерево - или ольха, или берёза

12.2. Или это светят фары автомобиля, или два мотоцикла едут рядом (английский анекдот: Желая придать своему автомобилю внушительность, мистер Бин поставил такие яркие фары и раздвинул их так широко, что встречный грузовик решил, что это два мотоциклиста едут рядом и попробовал проехать между ними)

- 12.2. Или выключатель повернут, или свет не горит
- 12.3. У студента 20 рублей в кошельке, или булочка в портфеле
- 12.4. Высказывания бывают категорические и модальные
- 12.5. Деление может быть дихотомическим или по видоизменению признака
- 12.6. Определения могут быть явные или неявные
- 12.7. Деление может быть логическим или физическим
- 12.8. Налево пойдёшь - коня потеряешь, направо пойдёшь - головы не сносить
- 12.9. Есть картофель, или мяса нет
- 12.10. Нет картофеля, или мяса
- 12.11. Договаривающиеся контрагенты не имеют претензий друг к другу, или они договариваются о расчёте
- 12.12. 200 – это или много, или мало
- 12.13. Не выучить логику и государственное право вместе за два дня
- 12.14. Старый дуб и вяз давно упали, остался только пенёк от одного из них
- 12.15. Петров украл осциллограф вечером 15-го, или Сидоров сжёг его утром 16-го.
- 12.16. Петров украл осциллограф вечером 16-го, или Сидоров сжёг его утром 15-го.

12.17. Что в либеральной экономической теории верно – то не оригинально, а что оригинально – то не верно.

12.18. Свидетель либо не говорит всю правду, либо вообще лжёт

12.19. Иванов дрожит, или просто неуверен.

12.20. Высказывание простое, или содержит 3 и более термина

Упражнение 13

Сделать вывод из исходных посылок, определить вид дилемматического рассуждения, записать в символической форме

13.1. Если студент знает материал, то он отвечает уверенно. Если студент хорошо подготовился, то он не дрожит на экзамене. Иванов хорошо подготовился и знает материал.

13.2. Если студент знает материал, то он отвечает уверенно. Если студент знает материал, то он не дрожит. Иванов дрожит и отвечает неуверенно.

13.3. Если выучить логику, то, возможно, сдам зачёт. Если выучить государственное право, то наверняка получу "четвёрку". Но за два дня то и другое не выучить

13.4. Символическая форма делает запись краткой. Содержательный анализ обеспечивает понятность. А тут - и длинно, и непонятно

13.5. Из мяса можно сделать котлеты; из картофеля можно сделать пюре. Есть и мясо, и картофель.

13.6. Из мяса можно сделать котлеты; из картофеля можно сделать пюре. Есть или мясо, или картофель.

13.7. Из мяса можно сделать котлеты; из картофеля можно сделать пюре. Нет или мяса, или картофеля.

13.8. Из мяса можно сделать котлеты; из картофеля можно сделать пюре. Мясо есть, а картофеля нет.

13.9. Из мяса можно сделать котлеты; из картофеля можно сделать пюре. Или мясо есть, или картофеля нет.

13.10. Если есть мясо, то можно сделать котлеты; если есть картофель, то можно сделать пюре. Не сделаны ни котлеты, ни пюре.

13.11. Если есть мясо, то можно сделать котлеты; если есть картофель, то можно сделать пюре. Сделаны и котлеты, и пюре.

13.12. Если в адмиралтействе есть мыши, то кот может питаться мышами, и деньги на его содержание не нужны. Если мышей нет, то незачем тогда держать кота. Но мыши либо есть, либо их нет. (Английский анекдот: ответ министра финансов на запрос адмиралтейства ассигновать

деньги на содержание кота, поскольку мыши портят бумаги в архиве адмиралтейства)

13.13. От старого дуба до клада, по карте, 20 шагов на запад. От высокого вяза – 30 шагов на юг. Деревьев давно нет, остался только пенек от одного из них.

13.14. Если смерть – переход в небытие, то она – благо; если смерть – переход в иной мир, то она благо. Смерть – либо переход в небытие, либо в иной мир (Платон)

13.15. Налево пойдёшь – коня потеряешь; направо пойдёшь – головы не сносить. Оптимист: «Ну и ладно: или конь уцелеет, или голова»

13.16. Высказывания бывают категорические или модальные. Категорическое высказывание может быть только истинным или ложным; модальное высказывание может принимать ещё и другие значения

13.17. Материалист считает сознание первичным; идеализм признаёт первичным дух, идею. Декарт не считает ни материю первичной по отношению к духу, ни идеальное первичным по отношению к материи.

13.18. Если я женюсь на Роберте, то меня ждёт скучное существование и для меня наступит полный крах. Но я не хочу или влачить бесконечное скучное существование, или потерпеть полный крах (Т.Драйзер)

13.19. Если поступать в МИФИ то нужно много заниматься. Если поступать в МГИМО, о нужно иметь много денег. Если много заниматься, то много денег не заработаешь, а если зарабатывать деньги, то некогда заниматься.

13.20. Если мне выплатят зарплату, я устрою вечеринку с друзьями. Если мне выплатят зарплату, то я приглашу свою девушку в театр. Я не устроил вечеринки и не ходил со своей девушкой в театр.

Упражнение 14

Используя заданные термины, построить все правильные модусы простого категорического силлогизма:

14.1. Большой термин: «коты»; малый термин: «рыбы»; средний термин: «полосатые»

14.2. Большой термин: «сдавшие логику»; малый термин: «студенты»; средний термин: «в воскресенье вставшие с левой ноги»

14.3. Большой термин: «жёлтые»; малый термин: «цыплята»; средний термин: «пищащие»

14.4. Большой термин: «артисты»; малый термин: «студенты»; средний термин: «выступающие»

14.5. Большой термин: «деревья»; малый термин: «липы»; средний термин: «цветущие»

Упражнение 15

Восстановить энтимему, записать в символической форме, определить фигуру и модус силлогизма:

15.1. Все дельфины - киты, все дельфины - не рыбы.

15.2. Трубчатые грибы растут в хвойных или смешанных лесах. Почти все трубчатые грибы съедобны.

15.3. Киты - водные животные, значит некоторые млекопитающие живут в воде.

15.4. Хулиганство - наказуемое деяние, потому что хулиганство — преступление.

15.5. Рыбы не являются теплокровными животными. Дельфины — теплокровные.

15.6. Трубчатые грибы не растут в Антарктиде. Трубчатые грибы съедобны.

15.7. Все сосны - деревья, все сосны — голосемянные.

15.8. Все сосны - деревья, значит некоторые деревья — голосемянные

15.9. Киты - водные животные, значит некоторые млекопитающие не летают.

15.10. Сосны не являются цветковыми растениями. Вереск — цветковое растение.

15.11. Представителем хвойных являются ели. Самое массовое дерево для строительства — ель.

15.12. Представителем хвойных являются ели. Следовательно, именно представитель хвойных - самое массовое дерево для строительства.

15.13. Некоторые деревья - бобовые, все деревья имеют ксилему.

15.14. Ель относится к голосемянным, потому что все хвойные — голосемянные.

15.15. Не всегда из двух посылок следует вывод. Любые две посылки определяют модус силлогизма.

15.16. Рыбы имеют жабры. Дельфины не имеют жабр.

15.17. Получение взятки является посягательством на нормальную работу государства, так как получение взятки – должностное преступление.

15.18. Данное решение суда не является оправдательным, так как оно требует увольнения от занимаемой должности.

15.19. Силлогизм неправильный, когда в нем не соблюдены правила фигур.

15.20. Вирусы не являются живыми, так как живые существа производят обмен веществ с окружающей средой

Дополнительные задания

а) Записать рассуждения в символической форме.

Определить корректность рассуждений

средствами табличного построения логики высказываний:

1. Для того, чтобы сдать экзамен, мне необходимо достать учебник или конспект. Я достану учебник только в том случае, если мой приятель не уедет домой. Но он уедет домой только в том случае, если я достану конспект. Следовательно, я сдам экзамен.
2. Если подозреваемый совершил эту кражу, то она была тщательно подготовлена, и он имел соучастника. Если бы кража была бы тщательно подготовлена или если бы был соучастник, то украдено было бы гораздо больше. Значит, подозреваемый не совершал кражу.
3. Если человек имеет высшее юридическое образование и выступает защитником в суде, то он является адвокатом. Следовательно, человек не может выступать защитником в суде, если у него высшее юридическое образование, но он не адвокат.

в) Решите эти же задания с применением правил вывода классической логики высказываний

с)Разобрать структуру аргументации:

1. Напрасно рассуждают, что в теплых краях действием солнца больше дорогих металлов, нежели в холодных, родится, ибо по нелживым физическим исследованиям известно, что теплота солнечная до такой глубины в землю не проникает, в которой металлы находятся. И знойная Ливия, металлов лишенная, и студеная Норвегия, чистое серебро в камнях своих содержащая, противоречие оному мнению показывают. (М.В.Ломоносов).

2. Именно действия души определяют действия тела, и по действиям тела, которые видят, судят о действиях души, которых не видят. Достаточно заметить, что делают, когда желают или боятся, что бы заметить в движениях других людей их желания или их опасения. Таким образом, действия тела представляют действия души и порой разоблачают даже самые тайные мысли. (Кондильяк).

3. Раз возникло правительство, возникают известные отношения между правящими и управляемыми. За правящими признается обязанность заботиться о благосостоянии управляемых; за управляемыми признается обязанность подчиняться правителям. Кроме того, там, где существуют определенные законы, естественно, существуют так же и их профессиональные охранители: законодатели и

судьи. И все эти отношения между людьми получают свое фантастическое отражение в религии. Боги становятся небесными царями и небесными судьями. Если австралиец и огнеземелец считают достойным только детей то верование, что духи наказывают людей за дурное поведение, то теперь, с возникновением государства, это верование становится очень распространенным и весьма прочным. Таким образом, анимистические представления крепко срастаются с нравственностью. (Г.В.Плеханов)

4. Коллизия есть специфическая форма юридического противоречия, и она разрешается введением юридической фикции. Например в Римском праве была норма об обращении пленного в рабство. Если римлянин попадает в плен, то эта норма - чисто юридическим образом - приходит в противоречие с нормой, которая требует обязательно выкупить римлянина из плена. За счёт каких средств выкупить пленного римлянина из рабства? Кажется естественным, что прежде всего за счёт того, что ему принадлежит в Риме. Но по тому же римскому праву, всё имущество раба принадлежит тому, кто им владеет. Господин римлянина, попавшего в рабство, юридически является господином и всего его (римлянина) имущества. Нельзя выкупать у меня имущество за счёт моего же имущества! Коллизия чисто юридическая, и была разрешена

чисто юридическим же приёмом: римские юристы уравнивали попавшего в плен римлянина в правах с умершим. Попавший в плен фиктивно умирает, наследники вступают в права владения и выкупают пленного из рабства за счёт имущества, которым они владеют по праву. Когда фиктивно умерший вернется из плена, он "повторно родится" и вступит обратно во владение имуществом, которое наследникам удалось сохранить. (по А.Бартошеку)